



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА “АПОСТОЛ АРНАУДОВ”
гр. Русе, ул. “Потсдам” № 3; п.к. 7005, тел. 082/84-60-96; e-mail: info-1806301@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
СТЕФКА МЪНГОВА
Директор на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов”
Русе

СТРАТЕГИЯ
за развитие на училището
за периода от
2023 - до 2028 година



гр. Русе, 2023

УВОД

Настоящата Стратегия е разработена за Професионална гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе. Тя е управленски документ за действие, определящ начина за достигане на по-дългосрочни цели и определя посоката, вектора на развитие на образователната институция за периода от 2023 до 2028г. Тя предоставя концептуален модел, който ще ръководи предстоящото планиране, прилагане, управление и оценка на работата на институцията.

Разработването на политики е основна отговорност в управлението на една образователна институция, което осигурява от една страна нормалното функциониране на училището, а от друга – нейното развитие.

При разработване на нови стратегически документи от ключово значение е да се стъпи на досегашният дългогодишен натрупан опит в управлението на гимназията, който показва ефективна реализация на политиките, с цел постигане на качествено образование и обучение. В хода на разработването са обхванати всички досега действащи стратегически документи, което осигурява *приемственост, предвидимост и устойчивост* на училищните политики. Добрите практики са съхранени, но и ще продължат да се мултиплицират. При разработването на новите стратегически документи ще бъде търсен опит за надграждане над постигнатото в предходния цикъл на програмиране и изпълнение, което налага необходимост от критичен поглед назад, оценка на постигнатото и равностметка.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. *Нормативна основа на настоящата стратегия*

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Закон за достъп до обществена информация (акт. 18.02.2020 г.);
- Закон за закрила на детето (Обн. ДВ. бр.48 от 13 Юни 2000г., доп. ДВ. бр.66 от 1 Август 2023г.);
- Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030 г. (Обн. - ДВ, бр. 47 от 13.06.2017);
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Национална програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030
- Концепция за развитието на изкуствения интелект в България до 2030 г.;
- Постановление №100 на МС за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- План за интегрирано развитие на Община Русе 2021-2027 г.
- Стратегия на ЕС за младежта за периода 2019 – 2027 г.
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Одобрени проекти с европейско финансиране по програма „Образование“ и от предходни програмни периоди
- Национален план за възстановяване и устойчивост
- Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план
- Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език;
- Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование;

- Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
- Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Национална референтна рамка;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Национална квалификационна рамка на Република България

Стратегията за развитие на училището се основава на принципите, описани в Закона за предучилищно и училищно образование, държавните образователни стандарти, приоритетите на Министерството на образованието и науката, Областна и Общинска стратегията за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици в Област Русе и спецификата на училището.

Задачите за постигане на целите по т. IV се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година. ПС приема стратегия за развитие на училището за следващите 5 години с приложени към нея план за действие и финансиране; Стратегията за развитие на Професионална гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ - Русе обхваща периода от 2023 до 2028 година, като се актуализира в началото на всяка учебна година или при необходимост.

2. Анализ на състоянието на Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе

2.1. Кратки исторически данни

Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ е държавно неспециализирано училище и има почти 60-годишна история. Училището е създадено със Заповед на Министъра на просветата и културата № П-28/30.08.1962 година като Техникум по електротехника, като са отделени паралелките „Електрообзавеждане на промишлени предприятия“ и „Радиотехника“ от бившия Техникум по механотехника „Юрий Гагарин“ и обособени в нов самостоятелен техникум върху материалната база на закритото V средно училище. Същевременно започва и изграждането на новата материална база, като през 1974 година е въведена в експлоатация новата училищна сграда.

През 1982 година за патрон на техникума е определен Никола Йонков Вапцаров с решение на Градския народен съвет – Русе.

През 1987 година училището е отличено с орден „Кирил и Методий – II степен“ по случай 25-годишния му юбилей и постигнати високи резултати в учебно-възпитателната работа.

През 1995 година с Решение на Общинския съвет на Община – Русе за патрон на училището е определен народния учител Апостол Арнаудов – създател на Техникума по електротехника и негов дългогодишен директор.

Във връзка с влизането в сила на Закона за народната просвета и със Заповед на Министъра на образованието и науката № РД 09-332/07.04.2003 Техникумът се преобразува в Професионална гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“.

През 2012 година ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ чества 50 години от създаването си.

През 2017 година в гимназията е монтирано оборудване за видеонаблюдение и за осигуряване на безплатен wi-fi интернет достъп за учителите, учениците и посетителите. През същата година е открит обучителен център по НП „Обучение за ИТ кариера“ по професията „Приложен програмист“ за ученици в X клас от Русенска, Разградска, Силистренска, Шуменска, Търговищка, Великотърновска и Габровска области.

През 2019 година е създаден компютърен клас за професионално обучение на до 30 ученици, а 2 компютърни зали за групово обучение са преоборудвани.

През 2021 година е открит модерно оборудван кабинет по гражданско образование със спомоществователството на Ротари-клуб.

2023г. е паметна за училището.

- В двора на училището е изградена мултифункционална спортна площадка със средства от „Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки в държавните и общинските училища“, Модул 1 „Изграждане спортни площадки със специализирана спортна настилка“ на МОН, на стойност 128 хил. лв.;

- през май 2023г. в гимназията стартира изграждане на училищна STEM среда чрез реализиране на инвестиционен проект С1.11 „Стем центрове и иновации в образованието“ по Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България, компонент „Образование и умения“ за 300 хил. лв. по Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България. В изграждането на бъдещия Център по природни науки, изследвания и иновации“ са предвидени 2 лаборатории:

1. За Природни науки;
2. За Математика и Информатика;
3. 6 високооборудвани свързани класни стаи за 60 хил. лв.

- през м. юни, с дарение на стойност 30 хил. лв. от инж. Бранислав Върбанов – управител на фирма „PCDOCTOR.BG“ – Русе, на покрива на източния корпус на училището са монтирани 48 слънчеви енергоспестяващи батерии.

- на 4 юли е направена първа копка, с която стартира изпълнението на договор за модернизация на образователната инфраструктура на Професионална гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“, гр. Русе. Договорът е на стойност 2 016 000 лв. с вкл. ДДС и е сключен в изпълнение на проект BG16RFOP001-3.002-0004-C01 „Обновяване и модернизация на регионалната образователна инфраструктура чрез подобряване на материално-техническата база на 17 държавни професионални гимназии в системата на МОН. Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 г. (ОПРР), съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейски фонд за регионално развитие и е част от Процедура BG16RFOP001-3.002 „Подкрепа за професионалните училища в Република България“;

- обзаведени и реновирани са нов к-т по математика, нов компютърен кабинет, библиотека, к-т Главен учител. За учебния процес са закупени 5 нови дигитални телевизора „Hisense“, нагледни материали, макети, карти и др. Създаден е нов сайт на училището, обновен е кът за сядане и рекламно табло на третия етаж.

- За първи път в историята на училището, с Протокол № 4/20.12.2022г. Педагогическия съвет предлага прием на 0.5 паралелка (13 ученици) в дуална система обучение по Професия 523050 – Техник на компютърни системи, Специалност 5230502 - Компютърни мрежи.

Всички заложили стратегически цели, задачи и дейности в Стратегията за развитието на училището в периода 2016-2022 година бяха изпълнени, с изключение на включването на гимназията в програмите на Еразъм+.

От създаването на училището до момента в него са завършили средното си образование и са придобили професионалната си квалификация над 14 000 ученици.

2.2. Брой на учениците, паралелките и на персонала

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	508	20
2022/2023	487	19
2021/2022	453	18
2020/2021	423	17
2019/2020	394	16
2018/2019	405	17
2017/2018	417	18

През същите учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2023/2024	12	44	Висше – магистър – 39 Висше – бакалавър – 3 Полувисше - 2	31
2022/2023	12	40,5	Висше – магистър – 30 Висше – бакалавър – 8 Полувисше - 2	30
2021/2022	13	42,5	Висше – магистър – 34 Висше – бакалавър – 3 Полувисше - 2	36
2020/2021	16	39	Висше – магистър – 34 Висше – бакалавър – 3 Полувисше - 2	36
2019/2020	16	38	Висше – магистър – 33 Висше – бакалавър – 3 Полувисше - 2	34
2018/2019	15	37	Висше – магистър – 32 Висше – бакалавър – 3 Полувисше – 2	32
2017/2018	17	38	Висше – магистър – 33 Висше – бакалавър – 3 Полувисше – 2	28

2.3. Специалности:

ПГЕЕ „Апостол Арнаудов” - Русе предоставя средно образование с придобиване на трета степен на професионална квалификация по следните специалности:

Учебна година	Професия	Специалност
2023/2024	Електротехник	Електрически инсталации
	Приложен програмист	Приложно програмиране
	Техник на компютърни системи	Компютърна техника и технологии
		Компютърни мрежи – дуална система на обучение
Системен програмист	Системно програмиране	
2022/2023	Електротехник	Електрически инсталации
	Приложен програмист	Приложно програмиране
	Техник на компютърни системи	Компютърна техника и технологии
	Системен програмист	Системно програмиране

Обучението се осъществява по утвърдени от МОН учебни планове и програми. С решение на ПС ежегодно се приема училищен учебен план за всеки клас, професия и специалност.

2.4. Анализ на състоянието на училището (SWOT-анализ)

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Педагогическият колектив обезпечава успешното развитие на учениците, като се стреми да създава позитивен климат в училище. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Тенденция към нарастване числеността на учениците и на броя на паралелките в последните години, осигурява се финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Прилагане на иновативни решения относно организацията и модела на обучение. - 95 % от учениците се справят успешно на изпити. - Създадени отлични условия за безопасни условия на обучение, възпитание и труд. - Развити училищни церемонии, ритуали, тържества и празници, осигуряващи допълнително мотивиране и обществено зачитане на училището. - Работа по проекти и НП. - Функциониращ ученически училищен съвет. - Стимулиране на педагогическите специалисти чрез диференцирано заплащане на труда им и награди. - Привличане на млади специалисти до 35 годишна възраст. - Оптимално кадрово осигуряване на учебния процес с правоспособни учители. - Участие на работодателите при решаване на въпроси, свързани с професионалното обучение. - Организиране на нетрадиционни извънкласни дейности, ориентирани към все по-актуалните STEM-технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и предприемане на действия за неговото подобряване. - Оптимизиране на екипната работа в различните направления. - Подкрепа на пълноценната работа на Ученическия училищен съвет. - Принос на Обществения съвет към ефективността на обучението и развитие на материална база. - Актуализиране на учебното съдържание, свързано със стратегиите за зелена икономика и изкуствен интелект. - Използване на портфолиото на ученика и на учителя като инструмент за професионално развитие и оценка. - Разширяване на партньорствата със сродни училища, РУ „Ангел Кънчев“ и фирми. - Изграждане на атрактивна система за извънкласна работа и дейности по интереси на учениците. - Доизграждане и усъвършенстване на система и процедури за външно стимулиране чрез символи и награди. - Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. - Съвместни проекти със сходни училища и фирми от държави на ЕС. Подкрепа развитието на култура за иновации, креативност и споделяне на добри практики. - Системната работа с родителите и привличането им като активен партньор на педагогическите специалисти.

Вътрешни фактори СЛАБИ СТРАНИ	Външни фактори ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижава се входното ниво на подготовка на новоприетите ученици. - Нарастващо разделение в развитието между децата от града и селото. - Застаряваща и бърза амортизация на 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит на педагогически специалисти след пенсионирането на голяма част от учителите в следващите четири години. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<p>мебелировката в класните стаи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно оборудване с презентационна техника: мултимедийни проектори, електронни дъски и интерактивни дисплеи. - Незаинтересованост на част от родителите и трудности да се разчита на подкрепа от тяхна страна, поради отдалеченост от училището или работата им в чужбина. - Липса на действащо Училищно настоятелство - Агресивна външна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, поведението им и мотивацията за учене. - Недостатъчно съответствие на придобитите умения на завършилите с изискванията на реалната икономика и затруднена реализация на трудовия пазар. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно познаване на новите моменти в нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Отражение на КОВИД кризата върху поведението на учениците, педагогическото общуване и взаимодействие в училище. - Недостатъчно мотивирано влияние на семейната среда върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.

2.5. Изводи

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на професионалното образование. Непрекъснатите промени в нормативните уредби не могат да допринесат до устойчивост на училищните политики от една страна. От друга страна – релацията „силни страни – възможности“ в swot-анализа показва своята по-голяма тежест, което определя стратегията за развитие да бъде насочена към затвърждаване, усъвършенстване и продължаващо развитие на постигнатите позиции и да се разкрият нови перспективи.

II. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА „АПОСТОЛ АРНАУДОВ“ ДО 2028 ГОДИНА

1. Мисия

Мисията на ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“ – Русе е да бъде модерно и конкурентноспособно училище, с утвърден престиж и авторитет, доказало себе си във времето с непрекъснато обновяваща се материална база, предоставящо качествено и съвременно образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Да насочи усилия към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими за справяне с предизвикателствата на 21-ви век и успешна житейска и професионална реализация. Да отговаря на новите предизвикателства на времето, свързани с широкото използване на електротехниката, електрониката и компютърната техника чрез:

- **Общообразователно, езиково и професионално обучение и възпитание на ученици за формиране на специализирани личности, схващащи технологията като самостоятелно знание, подготвени за неопределеното бъдеще при придобита начална квалификация, надхвърляща държавните образователни изисквания;**
- **Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното приложение в образователния процес и кариерното развитие на учениците.**

- Възпитание и обучение в духа на демократичните ценности и стандартите на Европейския съюз.
 - Изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
 - Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
 - Мотивиране за професионално обучение през целия живот;
 - Адекватно ориентиране в динамично променящия се свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.
- В този смисъл кредото на училището е “Не учете за училището, а за живота!”

2. Визия

До 2028г. всички ученици на Професионална гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе завършват училищно образование като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот. Гимназията е модерно, съвременно, конкурентноспособно училище и:

- провежда обучение в сигурна, здравословна и подкрепяща среда, реализирано чрез образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие;
- формира знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда;
- прилага иновативни подходи и практики в учебния процес и учене чрез интегрирано междупредметно взаимодействие, практическа насоченост на обучението и ориентация към резултати и умения;
- насърчава придобиването на компетентности в областта на гражданското образование и изгражда ценностна система чрез възпитание, приемане и спазване на обществените норми на поведение; стимулира личностното развитие на учениците, нагласата им за успешна социална и професионална реализация, активното гражданско поведение, традиционните ценности.

Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ е училище, установило правилния синтез между традиции и съвременност, в което всички дейности се определят от тяхната надеждност в определен ред, осигуряващи достоверни резултати, благодарение на предприетите иновационни процеси.

- Обучението се извършва в условията на нова материално-техническа база, изградена с финансовата подкрепа на ОПРР 2014-2020г. като част от Процедура BG16RFOP001-3.002 „Подкрепа за професионалните училища в Република България“ и в новоизградения Училищен STEM „Център по природни науки, изследвания и иновации“ по Националния план за възстановяване и устойчивост.
- Училище, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическия колегиум, обособяващ се като екип от отговорни, загрижени и творчески личности.
- Учениците и техните семейства, учители и представители на Обществения съвет се включват в активно сътрудничество със сродни училища в страната и Русенския университет „Ангел Кънчев“.
- Извънкласната и извънучилищната работа е развита чрез мрежа от училищни клубове и спортни секции.
- Колективът на професионалната гимназия е изградил образа на успяващо училище, в което “там където съм учил, ще учат и моите деца”.

3. Принципи на развитието

Ориентираност към личността	Основната задача пред училищната общност е формиране на успяващи личности.
------------------------------------	--

<i>Равен достъп</i>	Всеки ученик в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<i>Сътрудничество</i>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на сътрудничество между всички членове на общността, както и с други институции.
<i>Отговорност</i>	Всички членове на педагогическата колегия и непдагогическия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни и качествени резултати.
<i>Гъвкавост</i>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към индивидуалните личностни потребности и предоставя възможности за избор.
<i>Единство в многообразието</i>	Обучението, подготовката и възпитанието се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда. Създават се гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно- езиково пространство.
<i>Новаторство</i>	Ръководството и педагогическата колегия имат воля и нагласа за възприемане на нови подходи и методики, с цел постигане на по-добри резултати.
<i>Автономност</i>	Училището, като част от системата на образованието, има автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
<i>Отчетност</i>	Всички участници в образователната и възпитателната дейност на училището, отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на прозрачност.
<i>Законосъобразност</i>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

III. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

ЦЕЛИ:

1. Повишаване резултатите от обучението
2. Развитие на способностите и талантите
3. Повишаване на резултатите по професионална подготовка
4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

ДЕЙНОСТИ:

1. Учениците да бъдат поставени в активна позиция, да бъдат мотивирани да обогатяват и разширяват своите знания и умения с цел издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения,

адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

2. Издигане равнището езиковата подготовка и качеството на чуждоезиковото обучение и акцент върху функционалната грамотност.
3. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците в различните форми на обучение - дневна, самостоятелна, индивидуална и дуална система на образование/обучение чрез работа.
5. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник и оказване на психологическа подкрепа на учениците, педагогическите специалисти и родителите.
6. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 6.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата приложимост на преподавания материал чрез използване на новите интерактивни технологии.
 - 6.2. По-широко навлизане на нови методи на преподаване чрез работа в образователни платформи, провеждане на онлайн тестове, видео уроци и видео конферентни разговори, разработване на електронни уроци и дигитални ресурси за преподаване, Уеб базирани симулации на явления и процеси
 - 6.3. Повишаване на ефективността при работа с ученици с ниска мотивация за учене и със затруднения при усвояване на учебния материал.
 - 6.4. Адаптиране на учебните програми при промяна на нормативните наредби.
7. Професионално ориентиране на ученици, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
8. Стриктно спазване на изискванията за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, Правилника за вътрешния трудов ред, законите и наредбите, регламентиращи отношенията в образованието и при опазването на живота и здравето на децата.
9. Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и тяхното качество и подкрепа и мотивиране на развитието на даровитите ученици.
10. Засилване положителното отношение на учениците и на родителите към училището и съпричастност към училищния живот.
11. Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми.
12. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия, участие в квалификационни форми на регионално и национално ниво.
13. Провеждане на предварителни пробни изпити в училище с материали, по формата на изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК.
14. Усъвършенстване на системата за анализ на резултатите от входно/изходно ниво, НВО, ДЗИ, държавни изпити по теория и практика на професията.
15. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към изискванията и потребностите на пазара на труда;
16. Формиране на ключови компетентности в контекста на резултатите от изследване постиженията на учениците на PISA и други изследвания.
17. Реализиране на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда, в т.ч. в дуална система на обучение
18. Създаване на училищно настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

ЦЕЛИ:

1. Уважение към символите и националните герои на Република България. Формиране на национално самосъзнание у учениците
2. Уважение към символите и традициите на гимназията.
3. Обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм.

ДЕЙНОСТИ:

1. Мероприятия, свързани с приобщаването на учениците към род, традиции и издигане на националното самочувствие.
2. Съхраняване и популяризиране на историческата и културната самобитност на българите.
3. Възпитание на общочовешки ценности у учениците за изграждане на толерантност и съпричастност.
4. Информиране за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.
5. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.
6. Ритуализация на училищния живот.

Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

ЦЕЛИ:

1. Физически активни и здрави ученици.
2. Обновена спортна база за пълноценна подготовка на учениците.
3. Дисциплина, екипност и сътрудничество на учениците при участие в нетрадиционни състезателни отборни игри.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национални и международни програми за обновяване на училищния салон, допълнително изграждане на спортни съоръжения на площадката и др.
2. Осъществяване на възможности за извънкласни посещения на спортни събития в и извън рамките на града.
3. Организиране и участие на спортни състезания по различни видове спорт.
4. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.
5. Участие на училищни формации и индивидуални участници в Ученически игри и индивидуални спортни изяви.
6. Участие на училищните отбори в нетрадиционни състезателни игри.
7. Организация и домакинство на областни и национални нива олимпиади, състезания и др., организирани от РУО.

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ЦЕЛИ:

1. Възпитание в ценности и активна гражданска позиция на учениците
2. Изградени екологични навици и здравословен начин на живот у младите хора.
3. Формирана научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации.

ДЕЙНОСТИ:

1. Създаване условия за по-добра организация на свободното време на учениците и развитие на техния творчески потенциал чрез разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности.
2. Своевременно информиране, организиране, мотивиране и поощряване на учениците за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Осигуряване на достъп до образователни ресурси и специализирани учебни помагала и услуги.
4. Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт.
6. Провеждане на беседи в часа на класа и срещи с представители на РЗИ, МВР, Административен съд и др.
7. Адекватно и своевременно здравно обслужване в училището.
8. Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството.

Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване ежедневно присъствие на учениците в училище.
2. Мотивиране на родителите за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.
3. Гарантиране на достъпа до образование и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище

ДЕЙНОСТИ:

1. Организация и контрол на изпълнението на дейности по Механизма за съвместна работа на институциите на ниво училище, техническо, административно и организационно съдействие на екипите за обхват.
2. Разработване и утвърждаване на училищен механизъм за предотвратяване и намаляване на отсъствията от училище с измерими критерии към него.
3. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите.
4. Пряко взаимодействие с родителите. Разработени мерки за повишаване ангажираността на родителите.
5. Идентифициране, обхващане и реинтеграция в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст, отпаднали от училище, чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ. Планиране на посещения по домовете на учениците от членовете на екипите за обхват.
6. Осъществяване на обучение при реинтеграция на отпаднали ученици.

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

ЦЕЛИ:

1. Мерки за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие
2. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
3. Равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от

етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ:

1. Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изяви дарби, сираци и полусираци, бежанци; ученици от различни етнически групи), подлежащи на задължително училищно образование.
2. Превенция на обучителните затруднения чрез предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на ученици и на ученици от уязвими групи.
3. Разгръщане потенциала на всеки ученик за личностно развитие и социализация.
4. Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвимите групи.
5. Организиране на допълнителни обучения по учебни предмети за ученици, които се затрудняват при усвояването на учебния материал.
6. Допълнително обучение по български език, при необходимост за учениците, за които българският език не е майчин.
7. Включване на ученици от ромски произход и от други уязвими групи в извънкласни и извънучилищни дейности.
8. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
9. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.
10. Консултиране на родители, чиито деца не посещават редовно училище.
11. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
12. Съвместни дейности между родителите на децата от уязвими групи и останалите родители.
13. Използване на новоизградената достъпна архитектурна среда (асансьор, рампа и санитарни възли) от ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания.

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици

ЦЕЛИ:

1. Повишаване мотивацията за учене и за формиране на социални и междуличностни умения.
2. Превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви.
3. Ученическо самоуправление и умения за работа в екип.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие.
2. Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности.
3. Информирание и консултиране на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда. Сътрудничество с Центъра за кариерно ориентиране - Русе.
4. Достъп на учениците до медицинско обслужване и достъпна архитектурна среда.
5. Поощряване на учениците с морални и материални награди.
6. Партньорство с местната общност и работодателите за осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието

ЦЕЛИ:

1. Недопускане насилие във взаимоотношенията в училище.
2. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза.
3. Овластяване от учениците на умения и увереност за справяне с неприемливото поведение и конфликтни ситуации.
4. Спазване на дисциплината и прилагане на добрия тон на общуване.

ДЕЙНОСТИ:

1. Разработване на ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.
2. Разработване на специализирани инструменти (въпросници, дискусии, анкети и др.) за оценка на реалната ситуация в училище.
3. Актуализиране на етичния кодекс на училищната общност.
4. Провеждане на тематични педагогически съвети, родителски срещи и часове на класа за запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.
5. Ангажиране на проблемните ученици в извънкласна и клубна дейност /конкурси, проекти и др./.
6. Реализиране на дейности на Училищния ученически съвет, свързани със създаване на безопасна позитивна училищна среда. Използване на подхода „връстници обучават връстници“.
7. Организиране и провеждане на благотворителни акции.
8. Съвместна дейност с различни институции, имащи отношение към проблематиката.
9. Превенция на различни видове рисково поведение.
10. Разпространение на информационни материали и презентации за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене.
11. Участие в училищни, градски и национални инициативи с превантивна насоченост.
12. Поддържане на ефективна система за видеоконтрол, дежурство и др.

Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Позитивна училищна атмосфера и подкрепяща среда, влияещи благоприятно върху самочувствието и емоционалното състояние на учениците.
2. Повишаване на ефективността на педагогическите подходи.
3. Редовно посещаване на училище, положителни нагласи към учебния процес и училищния живот
4. Родителите - партньори в учебната и в извънкласната дейност.

ДЕЙНОСТИ:

1. Включване на ресурсите на местната общност, различни организации и институции, при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище.
2. Включване в плана на училищния Ученически съвет на дейности за създаване на подкрепяща среда.
3. Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване на потребностите и интересите им.
4. Координиране на действията на класните ръководители с педагогическия съветник и училищното ръководство.
5. Разглеждане в часовете на класа на теми, свързани с превенция на насилието и други рискови прояви, с опасностите в интернет, толерантност и интеркултурен диалог, с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, кариерно ориентиране.
6. Своевременно информизиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.

7. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици.
8. Консултации и допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане поради голям брой отсъствия по неуважителни причини и слаби оценки и невъзможност да покрият държавните образователни стандарти.
9. Определяне на дейности за обща подкрепа на личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на ученици, застрашени от отпадане.
10. Занимания по интереси - включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, посещение на изложби, концерти, кино и др.
12. Консултиране на застрашените от отпадане ученици с педагогическия съветник.
13. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.
14. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
15. Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на дейности, превантивни по отношение на ранното напускане.

IV. ГЛАВНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Развитие на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ – Русе в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и областта и се превърне от училище за всички в училище за всеки. Осигуряване на условия за професионална подготовка, която да дава възможност за непрекъснато поддържане качеството на работната сила и нейната адаптивност към условията на реалната пазарна икономика и осигуряване на кадри за приоритетните професионални направления електротехника и електроника.

Стратегическа цел 1. Ефективно прилагане на Държавните образователни стандарти и повишаване на качеството на обучение

Специфична цел 1.1. Утвърждаване на училището като институция, разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на училището

Дейности:

- 1.1.1. Адаптиране на училищните политики, програми и правилници за постигане на образователните цели, регламентирани в закона за предучилищното и училищното образование;
- 1.1.2. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка, за всяка учебна година, приети от педагогическия съвет, след съгласуване от обществения съвет;
- 1.1.3. Създаване на правила за административно обслужване;
- 1.1.4. Създаване на условия за ефективно функциониране на педагогическите екипи за ключови компетентности и постоянните комисии;
- 1.1.5. Осигуряване на широк достъп до законовата и подзаконова нормативна уредба на всички заинтересовани страни;
- 1.1.6. Поддържане и актуализиране на информационния поток в училището;
- 1.1.7. Поетапно електронизиране на училищната и учебната документация и правилно съхранение, съгласно изискванията на наредбата за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;

- 1.1.8. Осигуряване на възможности за обучение в различни форми на обучение.
- 1.1.9. Провеждане на системна работа за промотиране на гимназията като институция с цел популяризиране на проведените дейности, постигнатите успехи и издигане на училищния авторитет.
- 1.1.10. Координация, комуникация и сътрудничество с обществения съвет, синдикалните организации в училище, социалните партньори, неправителствените организации

Специфична цел 1.2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

Дейности:

- 1.2.1 Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност, съобразно изискванията на наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- 1.2.2 Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит;
- 1.2.3 Провеждане на квалификационни курсове при въвеждане на нови учебни програми;
- 1.2.4 Организиране и провеждане на вътрешноучилищни квалификационни форми, свързани с:
 - STEM обучението на учениците по общообразователна подготовка;
 - Прилагането на зелени технологии в енергетиката и електротехниката;
 - Формиране, работа и обслужване на изкуствения интелект;
- 1.2.5 Изграждане на система за помагане и подкрепяне на новоназначени млади учители.
- 1.2.6 Участие в квалификационни форми, организирани от РУО - Русе;
- 1.2.7 Създаване и допълване на електронно портфолио на педагогическите специалисти.
- 1.2.8 Създаване на условия за последваща квалификация и кариерно израстване на педагогическите специалисти, насочени към повишаване на социалния им статус, усъвършенстване на уменията им за прилагане на компетентностния подход, за иновативно преподаване и на дигиталните умения, включително за създаване на дигитално съдържание;
- 1.2.9 Усъвършенстване на системата за вътрешноинституционалната квалификация.

Специфична цел 1.3. Въвеждане на съвременните постижения в развитието на ИКТ

Дейности:

- 1.3.1 Използване на облачните технологии в обучението;
- 1.3.2 Създаване на хранилище за електронно учебно съдържание;
- 1.3.3 Осигуряване на необходимия лицензиран софтуер за обучение;
- 1.3.4 Организиране на електронен отдел в училищната библиотека;
- 1.3.5 Разширяване на безкабелната мрежа и увеличаване на скоростта;
- 1.3.6 Осигуряване на достъп до дигитално учебно съдържание и електронни учебници с добавена реалност;
- 1.3.7 Свързване на дигиталните умения с гражданската грамотност, с киберсигурността, с дигиталната етика, за въвеждане и развитие на системи с изкуствен интелект в училищното професионално образование;
- 1.3.8 Непрекъсване на образователния процес при различни извънредни обстоятелства – грипни ваканции, климатични или други фактори и успешно преминаване в дистанционен режим на работа със средствата на цифровите технологии и предоставената по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ техника.

Специфична цел 1.4. Повишаване на резултатите от обучението

Дейности:

- 1.4.1 Усъвършенстване на системата за анализ на резултатите от входно/изходно ниво, НВО, ДЗИ, държавни изпити по теория и практика на професията;
- 1.4.2 Консултиране и допълнително обучение за ученици с обучителни затруднения;
- 1.4.3 Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други;
- 1.4.4 Организиране и провеждане на пробни НВО и ДЗИ;
- 1.4.5 Прилагане на компетентностния подход в обучението, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности.

Специфична цел 1.5. Дейности за гарантиране на достъпа до образование и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище

Дейности:

- 1.5.1. Популяризиране на политиките „Учене през целия живот“;
- 1.5.2. Ежегодно изработване и приемане на програма за превенция на ранното напускане на училище;
- 1.5.3. Системно информиране на учениците за възможностите и ресурсите на училището при предоставянето на обща и допълнителна подкрепа.
- 1.5.4. Усъвършенстване и обогатяване на учебното съдържание по разширена професионална подготовка, разкриващо перспективите за развитие в професията и възможностите за преквалификация, свързано също със зелената енергетика, токозахранващите устройства и обществените токозарядни станции, невронните мрежи, изкуствения интелект, етичните основи на създаването и ползването на високите технологии.

Стратегическа цел 2. Ученикът в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, както и в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

Специфична цел 2.1. Прилагане на индивидуален подход към учениците за подкрепа на личностното им развитие

Дейности:

- 2.1.1. Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с трудности при овладяване на учебното съдържание, както и на ученици с изявени дарби и интереси;
- 2.1.2. Осигуряване на условия за изява чрез включване в конкурси и състезания;
- 2.1.3. Утвърждаване на система за награждаване на ученици.

Специфична цел 2.2. Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на учениците

Дейности:

- 2.2.1. Приемане на ежегодна програма за извънкласните и извънучилищните дейности;
- 2.2.2. Разкриване на широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности чрез проучване интересите на учениците;

2.2.3. Презентиране на продукти от работата в свободното време на учениците.

Специфична цел 2.3. Изпълнение на социални и здравни политики

Дейности:

- 2.3.1. Информирание на учениците в часовете на класа за здравословния начин на живот;
- 2.3.2. Осигуряване на медицинския кабинет с необходимите санитарни материали и медикаменти, както и ежегодно бракуване на медикаменти с изтекъл срок на годност;
- 2.3.3. Снабдяване на училището с дезинфекционни лампи и пречистватели на въздух;
- 2.3.4. Изграждане на система за наблюдение и оказване на помощ на инсулинозависими ученици;
- 2.3.5. Осигуряване на условия за повишаване на двигателната активност на учениците и системно практикуване на спорт, в т.ч. работа с ученици с наднормено тегло.
- 2.3.6. Своевременно идентифициране на ученици, отговарящи на условията за получаване на стипендии, транспортни разходи, живущи на общезитие.
- 2.3.7. Своевременно събиране на информация за личните лекари на учениците.

Специфична цел 2.4. Превенция на рисковото поведение на учениците

Дейности:

- 2.4.1 Превенция на социалното поведение и противообществените прояви по план, ежегодно изработван от Училищен координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието
- 2.4.2. Превенция на зависимостите, използвайки ресурсите на Превантивно информационния център и прилагайки метода „ученици учат ученици“;
- 2.4.3. Провеждане на информационни кампании:
 - Трафик на хора и закрила на жертвите на трафик;
 - Какво е да бъдеш зависим?
 - Ден без тютюнев дим;
 - Анатолия на конфликтите;
 - Етика в отношенията и в мрежите.
- 2.4.4. Създаване и ежегодно актуализиране на вътрешните правила за общуване във всяка паралелка;
- 2.4.5. Откриване на раздел в училищния сайт „Безопасно училище“.

Стратегическа цел 3. Приобщаване в процеса на образование, практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности

Специфична цел 3.1. Приобщаване на членовете на училищната общност - учители, ученици, родители

Дейности:

- 3.1.1. Изграждане на училищни екипи за развитие на училищната общност, установяване на позитивен организационен климат и дисциплина;

- 3.1.2. Привличане на всички членове на училищната общност и социалните партньори в провеждането на дни на отворените врати, спортни празници и състезания, състезания по професии.
- 3.1.3. Привличане на родители в Обществения съвет и в организационния живот на училището;
- 3.1.4. Включване на ученици в дни на ученическото самоуправление.

Специфична цел 3.2. Осигуряване на ефективни начини и средства за разпространение на информацията между всички заинтересовани страни

Дейности:

- 3.2.1. Поддържане на актуален интернет сайт на училището с динамична визия;
- 3.2.2. Електронното общуване между учителите и учениците и на училищното ръководство с учителите и учениците в Outlook, използвайки предоставените акаунти за MS Office и MS Teams;
- 3.2.3. Издаване и разпространение (включително и по електронен път) на училищен вестник;
- 3.2.4. Поддържане на електронен дневник, електронно лично образователно дело на ученика; електронно самооценяване и атестиране, оценяване на резултатите от труда на учителите през учебната година;
- 3.2.5. Снабдяване на училищната библиотека с четци на електронни книги.

Специфична цел 3.3. Партньорство с институциите в системата на образованието, с териториални органи на изпълнителната власт и органите на местното управление.

Дейности:

- 3.3.1. Провеждане на съвместни дейности с РЗИ, Превантивно-информационния център, Детска педагогическа стая, П РПУ на МВР, Европейския информационен център;
- 3.3.2. Провеждане на учебни занимания на територия на културни институции – Регионална библиотека „Любен Каравелов“, Регионален исторически музей, Драматичен театър „Сава Огнянов“, Младежки дом;
- 3.3.3. Партньорство с Комплекса за социални услуги на децата и семейството в процеса на оказване на подкрепа за личностно развитие.

Специфична цел 3.4. Включване на социалните партньори в професионалното обучение

Дейности:

- 3.4.1. Съгласуване на учебните програми за разширена професионална подготовка и за производствена практика с работодателите;
- 3.4.2. Включване на социалните партньори в комисии за държавни изпити по теория и практика на професията;
- 3.4.3. Активизиране на сътрудничеството с индустриалната стопанска камара.
- 3.4.4. Включване на фирми и социални партньори при организирането и провеждането на учебните и производствената практика на учениците.
- 3.4.5. Провеждане на обучение на учители-наставници при работа в реална работна среда.

Специфична цел 3.5. Практическа приложимост на учебното съдържание

Дейности:

- 3.5.1. Презентиране на практическата приложимост на теоретично изучаваната материя;
- 3.5.2. Обогаляване на учебното съдържание по разширена професионална подготовка в направление зелена икономика и енергетика, токозахранващите устройства и обществените токозарядни станции, алтернативните източници на енергия, невронните мрежи и изкуствения интелект;
- 3.5.3. Възлагане на практически задачи за изпълнение от групи ученици, работа в екипи и работа в споделена среда;
- 3.5.4. Организиране и провеждане на вътрешно-училищни състезания по професии и участие в регионални и национални кръгове по Националния календар на МОН;
- 3.5.5. Подготовка от учениците, участващи в клубовете по интереси и издаване на училищен годишен алманах за нови технологични практики в професиите.

Специфична цел 3.6. Работа по проекти и национални програми

Дейности:

- 3.6.1. Насърчаване иновациите, креативността и активното участие на ученици и педагогически персонал за работа по национални и трансгранични проекти, за мобилност на учащите и служителите по европейски и международни програми, с цел придобиване на умения за справяне с нарастващата сложност на обществените предизвикателства и повишаване качеството на образование и обучение;
- 3.6.2. Синхронизиране на образованието и валидиране на умения с оглед на тяхната приложимост от и за Европа и транснационално сътрудничество с доставчиците на образование и обучение и признаване резултатите от обучението и квалификацията;
- 3.6.3. Подкрепа и интегриране на идеи, ориентирани към развитието на училището и отговарящи на ключови европейски приоритети;
- 3.6.7. Повишаване квалификацията на педагогическия персонал по отношение на иновативни методи и добри практики, прилагани в европейски и международен мащаб.

Специфична цел 3.7. Разширяване връзките с други образователни институции

Дейности:

- 3.7.1. Сключване на ежегодни анекси към Споразумение за сътрудничество с Русенския университет „Ангел Кънчев“ в посока на провеждане на съвместни научно-технически форуми и използването на базата на университета за провеждане на учебни и практически занятия;
- 3.7.2. Създаване на организационни връзки за обмен на добри практики, учебни програми, съдържание и дидактически ресурси със сродни професионални гимназии, използвайки възможностите на MS Teams;
- 3.7.3. Провеждане на съвместни квалификационни дейности при домакинство и гостуване с други сродни професионални гимназии.

Стратегическа цел 4. Модернизиране на материално-техническата база и осигуряване на подкрепяща образователна среда

Специфична цел 4.1. Непрекъснато модернизиране и поддържане на сградния фонд и материално-техническа база

Дейности:

- 4.1.1. Ежегодно обновяване, модернизиране и поддържане на сградния фонд на училището, в това число и на дворните пространства;
- 4.1.2. Разширяване на системата за видеонаблюдение, пожароизвестяване и сигнално-охранителна техника;
- 4.1.3. Прилагане на дългосрочни мерки за повишаване на енергийната ефективност и енергоспестяване;
- 4.1.4. Изграждане на STEM център на територията на зали 415-418 за нуждите на подготовката по природни науки и компютърни науки;
- 4.1.5. Интензивно оборудване на учебните зали с презентационна техника;
- 4.1.6. Поетапно оборудване на учебни зали за общообразователна и професионална подготовка с техника за провеждане на хибридно обучение;
- 4.1.7. Непрекъснато обновяване на мебелировката в учебните зали и залите за практическо обучение.

Специфична цел 4.2. Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение, възпитание и социализация

Дейности:

- 4.2.1. Изграждане и поддържане на достъпна архитектурна среда;
- 4.2.2. Обновяване на кътовете за сядане в училищните коридори;
- 4.2.3. Благоустрояване на дворното пространство с акцент върху подновяване на дворната ограда, модернизиране на спортните площадки, както и създаване на подобни кътове за сядане на открито и обогатяване на озеленяването със съдействието на родителите.
- 4.2.4. Мониторинг върху предлаганите храни в училищния бюфет със съдействието на медицинския специалист в училище;
- 4.2.5. Стимулиране на четенето и обогатяване на четивната култура на учениците чрез инициативи за обогатяване на книжния фонд в библиотеката, провеждане на седмица на четенето, читателски конференции и презентирание на любима книга.

Специфична цел 4.3. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците

Дейности:

- 4.3.1. Създаване на мобилни и действащи графици за дежурство на учители, ангажирани с осигуряването на безопасност, ред и защита на учениците по време и извън учебни часове;
- 4.3.2. Приемане на училищни нормативни актове, регламентиращи правилата за осигуряване на ред и защита;
- 4.3.3. Изпълнение на дейности, свързани с осигуряване на безопасни условия на труд, обучение по БДП, Гражданска защита, действия при терористични актове;
- 4.3.4. Организиране и участие в състезания по Гражданска защита, Безопасност на движението и по приложно колоездене;
- 4.3.5. Организиране и изпълнение на дежурство на педагогическите специалисти на територията на училището и оказване съдействие за бързата адаптация на новоприетите ученици.

V. УПРАВЛЕНИЕ НА СИСТЕМАТА

Общият ефект на мерките и политиките, заложи в Стратегията на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ – Русе се очаква да бъде подчертано положителен.

С цел осигуряване на аналитичен и административен капацитет за планиране, мониторинг, оценка и усъвършенстване на системата за управление в училището, отговорностите между съответните нива на екипа ще бъдат ясно разпределени и координирани.

С оглед операционализиране на процеса по управление на изпълнението на Стратегията, ще продължи разработването на ежегодни планове за действие, ежегодни актуализации и отчети за изпълнението на дейностите по отделните приоритети.

Плановите за действие ще бъдат приемани и гласувани на Педагогически съвет и ще отразяват сроковете, отговорниците, очакваните резултати, индикаторите за измерване на ефективността и финансовите ресурси.

Функция на директора е да следи напредъка при постигането на целите и приоритетите на Стратегията, както и да изготвя препоръки за коригиращи мерки при неизпълнение. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището и на Обществения съвет, като орган за граждански контрол.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ - гр. Русе е на делегиран бюджет, което позволява оперативна самостоятелност при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената Система за финансово управление и контрол на публичните средства гарантира сигурност при управлението на финансовите средства. Дейностите се осигуряват:

1. Чрез средства от делегирания бюджет на училището;
2. Чрез кандидатстване с проекти по Националните програми на МОН и структурните фондове на ЕС;
3. Чрез собствени приходи от отдадени площи под наем;
4. Чрез дарения.

VII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none">- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.- Формиращо оценяване и самооценяване.- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене	<ol style="list-style-type: none">1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:<ul style="list-style-type: none">- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация, притежаващи опит за реализирането на проекти;- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.2. Провеждане на тематични педагогически съвети с цел повишаване на вътрешно-училищната квалификация.3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и РУ „Ангел Кънчев“ с цел обмен на добри педагогически практики.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Възлагане на задачи за работа на учениците в групи. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище чрез сформирани на ученически съвети по паралелки, Училищен ученически съвет. 2. Организиране на Ден на ученическото самоуправление. 3. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 4. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 5. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт чрез часовете по ФВС и ИИД. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. 10. Създаване на училищни отбори за участие в състезанията по приложна електроника, ИТ, програмиране, роботика и други.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност. 	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в ПЕКК и училищни комисии.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Усъвършенстване на училищната програма за повишаване качеството на предлаганото ПО. 3. Организиране и електронизиране на по-добра вътрешно-училищна информационна система. 4. Откриване на електронна банка за осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището. 5. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации и ПЕКК в училище. 6. Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните професии и специалности. 7. Електронизиране на оценяването на труда на учителите и служителите по ясни, разбираеми и справедливи критерии.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изработване на правилник за дейността на училището. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари, спортни състезания за учители и други. 5. Делегиране на управленски права и отговорности. 6. Стимулиране труда на персонала чрез система от правила, награди и конкурси.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>Училищна среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планиране и реализиране на дейности за адаптиране на учениците към училищната среда. 2. Изработване и прилагане на програма за дейностите за задържане на учениците в училище. 3. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности, в зависимост от техните интереси 4. Създаване на условия за интегриране на ученици със СОП. 5. Извършване на дейности за превенция и разрешаване на конфликти 6. Разпространяване на информация, свързана с дейността на училището 7. Системно поддържане на училищния сайт с актуална информация 8. Осигуряване на пропускателен режим, за ученици, родители и други външни лица

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>9. Осигуряване за всички ученици и по всяко време на учебния ден достъп до библиотека и интернет</p> <p>10. Осигуряване за всички учители на постоянен достъп до интернет и до актуална научна педагогическа литература</p> <p>11. Осъвременяване и модернизирание на кабинетите за професионална и общообразователна подготовка, учебните лаборатории и работилници</p> <p>12. Максимално използване ресурсите на СТЕМ-Центъра и изградените в него зони.</p>
Обучение и учене	<p>1. Осъществяване педагогически контрол на подготовката и планирането на уроците с цел установяване, че структурата на урока е ясна за учениците.</p> <p>2. Извършване на педагогически контрол на ритмичността на изпитванията</p> <p>3. Използване на разнообразни форми за проверка и оценяване знанията на учениците като се използват критерии, които са ясни и разбираеми за учениците.</p> <p>4. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.</p> <p>5. Установяване на позитивна атмосфера в паралелките от учителите</p> <p>6. Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.</p> <p>7. Увеличаване на относителния дял на учениците, положили успешно двата държавни зрелостни изпита, и на учениците, положили успешно двата държавни изпита за професионална квалификация.</p> <p>8. Увеличаване броя на учителите с придобита следдипломна квалификация</p> <p>9. Проектно-базирано обучение и работа в групи (екипи).</p> <p>10. Определяне на наставници на новоназначените педагогически специалисти.</p>
- Материална база и допълнително финансиране.	<p>1. Работа по привличане на спонсори.</p> <p>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната материално-техническата база.</p> <p>3. Естетизация и озеленяване на училищния двор.</p> <p>4. Ремонт на училищната библиотека.</p> <p>5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</p> <p>6. Ремонт на съблекалните към физкултурния салон.</p> <p>7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>9. Обезпечаване на учебните зали с презентационна техника.</p>
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители, ученици и медии. 4. Публикации в местния печат относно постиженията в училище.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящата стратегия е разработена и следва линията на изменение, тъй като не може да бъде наложена „отгоре“ и е дело на съгласувателната дейност на цялата училищна общност „отдолу“. Това всъщност е истинската гаранция и за успеха на всяка иновация в училището.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значими промени в организацията на работата на училището или на нормативната база на предучилищното и училищното образование.

Въз основа стратегията в началото на всяка учебна година се изработва годишен план с календарен план на дейностите в училището с конкретни отговорници и срокове.

С настоящата стратегия са запознати всички учители, непедагогически персонал, ученици, родители и членове на Обществения съвет към училището.

Стратегията за развитие на училището е разработена на основание чл. 28, ал. 1, т. 1 и чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО. Съгласувана е с на заседание на Обществения съвет (Протокол № 4/11.09.2023г.). Приета е на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 12/12.09.2023г.) и е утвърдена със Заповед № РД-01-1032/13.09.2022г. на директора на гимназията.