



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА “АПОСТОЛ АРНАУДОВ”**

гр. Русе, ул. “Потемак” № 3; п.к. 7005, тел. 082/84-60-96; e-mail: [info-1806301@edu.mon.bg](mailto:info-1806301@edu.mon.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:  
СТЕФКА МЪНГОВА**

*Директор на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“  
Русе*



**ГОДИШЕН ПЛАН**

*за дейността на Професионална гимназия по електротехника и електроника  
„Апостол Арнаудов” – гр. Русе  
през учебната 2023/2024 година*

Русе, 2023г.

## I. Анализ на дейността на училището

През изминалата учебна 2022/2023 година приоритетно бяха изпълнени следните дейности от годишния план:

- Ефективно използване на възможностите на електронния дневник за отразяване на резултатите от обучението на учениците, вписване дейностите за подкрепа и за осъществяване на връзка с родителите.
- Подобряване на обучението и подкрепата на учениците за усвояване на знанията по български език, математика и природни науки, което се свързва с повишаване ефективността на професионалното обучение, особено по професиите, свързани с програмирането.
- Извършване на подготовка на учениците от X клас за полагане на изпити от Националното външно оценяване, в което се постигна 100% участие по български език и литература и математика. Учениците се включиха по собствено желание в изпитите за оценяване на цифровите компетенции, по английски език за нива А2 и В1.1 и по ИТИДК
- Продължаващо функциониране на регионалния обучителен център към гимназията за обучение по професия „Приложен програмист“ чрез активна работа по НП „Обучение за ИТ умения и кариера“, като общо 23 зрелостници валидираха знания и умения за трета степен на професионална квалификация.
- Стимулиране на ученическото четене и формирането на четивната култура на учениците.
- Използване на интелектуалния и организационния ресурс в училището за популяризиране постиженията на учениците, престижността на професиите в областта на електротехниката, електрониката и компютърните науки, активно взаимодействие с основните училища от областта и региона, които да гарантират 100% изпълнение на Държавния план-прием на ученици.
- В реализирания план-прием за първи път ще се провежда обучение в дуална система на обучение в специалност „Компютърни мрежи“
- Ефективна подготовка за полагане на ДЗИ по БЕЛ и ЗДИППК.
- Организиране на 13 групи за занимания по интереси в приоритетните направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“.
- Организиране и провеждане на общински кръг на олимпиади по БЕЛ, математика, английски език и информационни технологии, като за първи път ученик от гимназията е лауреат на Националната олимпиада по ИТ.
- Организиране и провеждане на комплексна практика по специалността и производствена практика в партньорски фирми.
- На 04.07.2023г. е направена Първа копка по проект „Обновяване и модернизация на регионалната образователна инфраструктура чрез подобряване на материално-техническата база на 17 държавни професионални гимназии в системата на МОН в областите Велико Търново, Габрово, Ловеч, Русе и Търговище“, одобрен за финансиране по ОП „Региони в растеж“ 2014-2020г., Приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“, Процедура BG16RFOP001-3.002 „Подкрепа за професионалните училища в Република България“ с предмет „Инженеринг – проектиране, авторски надзор и изпълнение на СМР за модернизация на образователната инфраструктура на Професионална гимназия по електротехника и електроника“ Апостол Арnaudов“, гр. Русе

Обучението на 487 ученици се осъществяваше в 19 паралелки.

Средният успех на училището е Много добър (4,77). Най – висок успех са постигнали учениците от IX г клас - Мн. добър 5,40

Резултатите от НВО по БЕЛ са значително по-високи от предходната година и са по-високи от средните за страната /за момчета – 44,68/. Резултатите на учениците на НВО спрямо предходната учебна година по математика са значително по- ниски.

Въпреки незадължителния характер, традиционно в ПГЕЕ „Апостол Арnaudов“ се провежда НВО по английски език и информационни технологии за измерване на дигиталните компетентности. По английски език се наблюдават много добри резултати, значително над средното ниво за страната. По ИТИДК продължава да се наблюдава спад.

През учебната 2022/2023 година завършилият XII-ти клас са 78 зрелостници. Средният успех на гимназията на ДЗИ по БЕЛ е Среден /3,46/, с около 0,50 по - нисък от този за страната.

Представянето на учениците от 12 а клас на ЗДИППК – изпит теория и практика на професията е задоволително. Ниският резултат е следствие на липса на достатъчно мотивация за учебен труд при някои ученици или в годините са натрупани пропуски при овладяването на знания, умения и компетентности, които се задълбочават.

Резултатите на зрелостниците на ЗДИППК чрез защита на дипломен проект са много добри и показват тенденция към повишаване.

Постигнати са успехи по следните направления:

- По наредбата за подкрепящото образование бяха сформирани 13 групи за дейности по интереси, в които бяха обхванати 118 ученици:
- За поддържане и осъвременяване на материалната база бяха направени следните промени и подобрения:
- В двора на училището е изградена спортна площадка със средства от Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки в държавните и общинските училища, на стойност 128 хил. лв.;
- На четвъртия етаж, източно крило стартира изграждането на училищна STEM-среда – „Център по природни науки, изследвания и иновации“ за 300 хил. лв. по Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Предстои оборудване на 6 високооборудвани свързани класни стаи за 60 хил. лв., осигурени от Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- 
- Подобрена беше организацията за провеждане на производствена практика на реални работни места във фирми – партньори на училището.
- За поредна година училищните отбори в двете възрастови групи взеха участие в състезанието по приложна електроника „Мога и зная как“, в което организаторите на състезанието поощриха много добрата подготовка на нашите ученици.
- Създаден е нов сайт на училището;
- През учебната 2022/2023 година няма отпаднали ученици.

Наред с успехите изпъкват и някои слабости:

- Продължава да бъде недостатъчно участието на учениците в олимпиадите, както и липса на интерес към олимпиадите по учебните предмети: История и цивилизации, География и икономика, Химия и опазване на околната среда, Физика и астрономия, Биология и здравно образование.

- Засилващата се зависимост на учениците към мобилните им телефони и смартфони, което им пречи да се концентрират и да задържат вниманието си в рамките на учебния час, както да търсят и намират полезни за учебната им работа информация и електронни ресурси от интернет.
- Продължават да се наблюдават различни форми на агресия, но се вземат бързи и адекватни мерки, с помощта и съдействието на родителите или се налагат санкции.
- Недостатъчна превантивна работа за недопускане на отсъствия от учениците по неуважителни причини.

Необходимо е:

- ❖ Да продължи използването на предоставените възможности чрез Националния план в изпълнение стратегията за повишаване четивната грамотност в часовете по Български език и литература и часовете на класа с провеждането на мероприятия и инициативи, свързани със затвърждаване на навиците за четене на художествена и научна-популярна литература и подобряване на психичната концентрация.
- ❖ Работата по гражданското образование на учениците чрез учебните часове по български език и литература, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, история и цивилизация; философия, както и в часа на класа да се развие в съответствие с новите моменти в ДОС за гражданското образование (Наредба № 13/2016).
- ❖ Да продължат да се организират и да се усъвършенстват формите, при които в учебния час учениците да изпълняват учебни задачи с целенасочено ползване на смартфон, таблет или лаптоп, т.е. чрез учебния час да се приучават учениците кога и как да ползват телекомуникационните устройства.
- ❖ Преподаването на учебните единици да се усъвършенства в използването на методи, свързани с използването на мултимедия и STEAM технологии.
- ❖ Създаване на дейности и мероприятия, свързани с подоряване на физическата активност на учениците не само чрез часовете по физическо възпитание и спорт, но и при провеждането на училищните спортни празници
- ❖ Организиране на целенасочена подготовка за полагане на изпитите за НВО по български език и литература, математика, информационни технологии за измерване на дигитални компетенции и по чужди езици.
- ❖ Използване на различни възможности за организиране на подготовката на учениците от XII клас за успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература – консултации и пробни матури ;
- ❖ Създаване на условия за подготовката на учениците за провеждане на Задължителния държавен изпит за придобиване на професионална квалификация чрез разработване на дипломни проекти.
- ❖ Чрез разговори с родителите и насърчаване на учениците да се създадат условия за много по-голям дял на участията, както в клубовете, така и в другите извънкласни и извънучилищни дейности.
- ❖ Продължаване и усъвършенстване на организационните мерки за създаване на нови условия, водещи до подобряване на мотивацията и намаляване на отсъствията на учениците от училище.
- ❖ Квалификационната дейност на педагогическите специалисти през учебната 2023/2024 година, да се ориентира към усъвършенстване на уменията и компетенциите за нови методи на преподаване, ползването на STEAM технологии, създаване и разпространение сред учениците на електронно учебно съдържание и проектно базирано оценяване.

## II. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА

### Мисия на училището

Мисията на ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“ – Русе е да бъде модерно и конкурентноспособно училище, с утвърден престиж и авторитет, доказало себе си във времето с непрекъснато обновяваща се материална база, предоставящо качествено и съвременно образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Да насочи усилия към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими за справяне с предизвикателствата на 21-ви век и успешна житейска и професионална реализация. Да отговаря на новите предизвикателства на времето, свързани с широкото използване на електротехниката, електрониката и компютърната техника чрез:

- Общобразователно, езиково и професионално обучение и възпитание на ученици за формиране на специализирани личности, схващащи технологията като самостоятелно знание, подготвени за неопределеното бъдеще при придобита начална квалификация надхвърляща държавните образователни изисквания;
- Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното приложение в образователния процес и кариерното развитие на учениците.
- Възпитание и обучение в духа на демократичните ценности и стандартите на Европейския съюз.
- Изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Мотивиране за професионално обучение през целия живот;
- Адекватно ориентиране в динамично променящия се свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. В този смисъл кредото на училището е “Не учете за училището, а за живота!”

### Визия на училището

До 2028г. всички ученици на Професионална гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе завършват училищно образование като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот. Гимназията е модерно, съвременно, конкурентноспособно училище и:

- провежда обучение в сигурна, здравословна и подкрепяща среда, реализирано чрез образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие;
- формира знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда;
- прилага иновативни подходи и практики в учебния процес и учене чрез интегрирано междупредметно взаимодействие, практическа насоченост на обучението и ориентация към резултати и умения;

- насърчава придобиването на компетентности в областта на гражданското образование и изгражда ценностна система чрез възпитание, приемане и спазване на обществените норми на поведение; стимулира личностното развитие на учениците, нагласата им за успешна социална и професионална реализация, активното гражданско поведение, традиционните ценности.

Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ е училище, установило правилния синтез между традиции и съвременност, в което всички дейности се определят от тяхната надеждност в определен ред, осигуряващи достоверни резултати, благодарение на предприетите иновационни процеси.

- Обучението се извършва в условията на нова материално-техническа база, изградена с финансовата подкрепа на ОПРР 2014-2020г. като част от Процедура BG16RFOP001-3.002 „Подкрепа за професионалните училища в Република България“ и в новоизградената Училищен STEM „Център по природни науки, изследвания и иновации“ по Националния план за възстановяване и устойчивост.
- Училище, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическия колегиум, обособяващ се като екип от отговорни, загрижени и творчески личности.
- Учениците и техните семейства, учители и представители на Обществения съвет се включват в активно сътрудничество със сродни училища в страната и Русенския университет „Ангел Кънчев“.
- Извънкласната и извънучилищната работа е развита чрез мрежа от училищни клубове и спортни секции. Колективът на професионалната гимназия е изградил образа на успяващо училище, в което “там където съм учил, ще учат и моите деца”.

### Цел на училището

Развитие на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ – Русе в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и областта и се превърне от училище за всички в училище за всеки. Осигуряване на условия за професионална подготовка, която да дава възможност за непрекъснато поддържане качеството на работната сила и нейната адаптивност към условията на реалната пазарна икономика и осигуряване на кадри за приоритетните професионални направления електротехника и електроника.

### Стратегии

1. Утвърждаване на училище, провеждащо „Образование за устойчиво развитие”, чиито ценности: хуманизъм, толерантност, ненасилие, отговорност, гражданственост, стоят в организацията на вътрешния училищен живот и управлението.
2. Стимулиране и подкрепа на учениците за усвояване на учебното съдържание, активното им участие в училищния живот и при реализирането на собствените им проекти.
3. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
4. Интензивно взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

## Приоритети

1. Подобряване на обучението и подкрепата на учениците за усвояване на знанията по български език, математика и природни науки, което да се свързва с повишаване ефективността на професионалното обучение, особено по професиите, свързани с програмирането.
2. Развиване на дейностите и усъвършенстване на процедурите по приобщаващо образование:
  - Подобряване на библиотечното обслужване в училището, което да се свързва както с набавянето на нова учебна литература, така и непрекъснатото насочване на учениците да ползват училищната библиотека, а така също и осигуряване на компютърна техника и интернет свързаност в нея;
  - Включване на учениците в групи за дейности по интереси и/или групи за преодоляване на образователните затруднения;
  - Преодоляване на застояването, наднорменото тегло и раздразнителността сред учениците чрез включването им в дейности, свързани с двигателна активност – спортни празници, състезания, спортни дейности, възлагане на допълнителни отговорности по организацията и провеждането на учебния процес.
  - Изграждане на система за морално и материално стимулиране на учениците.
3. Делегиране на повече права и отговорности на учителите, чрез изграждане на нови екипи за тематична работа по планирането, изпълнението, отчитането, архивирането и учебното обслужване извън преподавателската работа.
4. Продължаващо изграждане на личности, носители на общочовешките и национални добродетели, притежаващи социални и граждански умения и ценностни ориентации, съпричастни към екологичните, гражданските, социалните проблеми, технологична дисциплина и компютърна етика в рамките на конкретната социална общност и нацията.
5. Възпитание в дух на взаимно уважение, приемане на различията, здравословен начин на живот чрез обучението по професията, кариерното ориентиране, часа на класа, извънкласните и извънучилищни дейности както и чрез училищния ученически съвет.
6. Ефективно използване на възможностите на електронния дневник, както за отразяване на резултатите от обучението на учениците, вписване дейностите за подкрепа и дейностите по интереси, така и за осъществяване на връзка с родителите през учебната 2023/2024 година.
7. Използване на интелектуалния и организационния ресурс в училището за популяризиране постиженията на учениците, престижността на професиите в областта на електротехниката, електрониката и компютърните науки, активно взаимодействие с основните училища от областта и региона, които да гарантират бъдещето изпълнение на Държавния план-прием на ученици.

Настоящият годишен план е приет на ПС с протокол № 01/28.09.2023г. и утвърден със Заповед № 035/29.09.2023г. на директора на ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“ – Русе.