



ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ КЪМ
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА "АПОСТОЛ АРНАУДОВ"
гр. Русе, ул. "Потелам" № 3; п.к. 7005, тел. 082/84-60-96; e-mail: info-1806301@edu.mon.bg

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА
И ЕЛЕКТРОНИКА "АПОСТОЛ АРНАУДОВ" - РУСЕ

Вх. № 2528 / 19.12.2023г.

ПРОТОКОЛ
№ 02/19.12.2023г.

от заседание на Обществения съвет
към ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ – гр. Русе

Днес 19.12.2023 година от 17.30 часа в кабинета на директора се проведе заседание на Обществения съвет към Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“.

На заседанието присъстваха всички редовни членове на обществения съвет, определени със заповед на директора № 374/02.12.2022 година, директорът на гимназията – г-жа Стефка Мънгова, г-жа Галя Стоянова – ЗДУД и инж. Кирил Кирилов – ЗДУПД.

Заседанието беше открито от г-жа Боряна Метева – председател на обществения съвет, която предложи следния

ДНЕВЕН РЕД:

1. Обсъждане на предложения за държавен план-прием по професии и специалности за учебната 2024/2025 година
2. Разни.

По първа точка:

По първа точка от дневния ред г-жа Метева даде думата на г-жа Стефка Мънгова – директор, която запозна присъстващите с мотивите на ръководството на училището за държавен план-прием през учебната 2024/2025г.

Г-жа Стефка Мънгова – За учебната 2023/2024 година са предложени 5 специалности в 4 паралелки и е реализиран 100% план-прием, както следва:

- Електрически инсталации, III СПК, дневна форма на обучение, без ИИЧЕ и РИЧЕ, 26 ученици;
- Приложно програмиране, III СПК, дневна форма на обучение, с РИЧЕ, 26 ученици;
- Компютърна техника и технологии, III СПК, дневна форма на обучение, с РИЧЕ, 13 ученици;
- Компютърни мрежи, III СПК, дуална система на обучение, с РИЧЕ, 13 ученици;
- Системно програмиране, III СПК, дневна форма на обучение, с РИЧЕ, 26 ученици.

План-приемът на училището за предстоящата учебна 2024/2025г., който предлагаме, е продиктуван от следните мотиви:

1. В национален мащаб политиката на пазара на труда е повлияна от общото икономическо развитие на страната и е необходимо да се решават едни или други задачи с краткосрочен или по-дългосрочен хоризонт. Въпреки това пазарът на труда силно се влияе и от въздействията на глобалните икономически процеси предопределящи новото икономическо мислене. Част от обучените хора

напускат пределите на страна и се наблюдава липса на квалифицирани специалисти. Във връзка с новите нужди фокусът пада върху развитието на трудовите ресурси за трудовия пазар в страната.

2. Според анализи на фирми в ИТ сектора може да цитираме, че сме свидетели на фалити, уволнения и реструктурирания на големи и малки компании и цели сегменти, но цялостното развитие е стабилно позитивно, включително в България, където и според източници от бранша софтуерният сектор е нараснал с 26% през 2022 г. Споделят се три основни фактора, които ще влияят на ИТ сферата. Това са несигурната икономическа среда, недостиг на хора и дигитална трансформация. Посочва се, че до 2026г. бизнесите няма да могат да постигнат максимума от инвестициите в много направления в ИТ сектора заради липса на хора. Предизвикателствата са свързани с кадрите и бизнеса за тях. Човешкият потенциал е свързан с образованието и подготовката на добри специалисти.

В сферата на енергетиката към настоящият момент също се наблюдава задълбочаване на недостигът на специалисти със средно образование, сред които са: електротехници, електромонтьори, електромеханици, работници с електротехническо образование, асансьорни техници, енергетици и т.н.

3. Професионална гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе е училище с дългогодишни традиции в образованието, доказала във времето своя авторитет на предпочитано училище. Ние сме едно от малкото учебни заведения в региона, което прави 100% план прием. При нас отсъствията на учениците са сведени до минимум, нямаме отпаднали ученици, а резултатите от ДЗИ и ЗДИППК са повече от добри. Подготвените от нас кадри намират реализация в различни фирми, на областно и национално ниво. Голяма част от нашите ученици продължават образованието си във ВУЗ, след което успешно се реализират като компютърни специалисти, програмисти и електротехници.

4. До края на първия учебен срок на настоящата 2023/2024 учебна година учениците ни се обучават в ПГМТ „Юрий Гагарин“, тъй като към днешна дата в училището тече основен ремонт по ОП „Региони в растеж“. От учебната 2024/2025г. условията на обучение в училището ще са повече от отлични. Материалната база ще е изцяло обновена, като модернизацията включва саниране на сградата, изграждане на нова абонатна станция, вътрешно боядисване на класни стаи, хранилища и административни кабинети, енергоспестяващо осветление, нова електрическа и пожароизвестителна инсталация, асансьор и санитарни помещения на всеки етаж за хора в неравностойно положение и нова спортна площадка. Училището кандидатства по Националния план за възстановяване и устойчивост за изграждане на STEM център по природни науки, изследвания и иновации. В момента, със средства от инвестиционната програма на МОН се реновира паркета на всички класни стаи, а от бюджета на училището се извършват ремонти на двора и оградата. Не на последно място е и новото оборудване и обзавеждане с интерактивни дисплеи, монитори, мултимедии и компютърна техника, необходими за обучението на учениците по STEM специалностите, по които ежегодно правим прием.

Предвид гореизложеното, предложението ни за държавен план-прием на ученици за учебната 2024/2025 година по професии и специалности, е следното:

Професия 481020 – Системен програмист, Специалност 4810201 - Системно програмиране, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 1 паралелка - 26 ученици.
Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Професия 481030 – Приложен програмист, Специалност 4810301 - Приложно програмиране, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 1 паралелка - 26 ученици.
Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Професия 523050 – Техник на компютърни системи, Специалност 5230501 - Компютърна техника и технологии, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Връщайки се във времето назад виждаме, че настоящите професии и специалности са достатъчно привлекателни и паралелките са пълни още на първи етап на класиране. През настоящата учебна година, за първи път предложихме и реализирахме специалност „Компютърни мрежи“, дуална система на обучение. Дуалната система на обучение навлиза все по-широко в професионалното образование и се налага като устойчива тенденция. Има вече идеи в бъдеще за преминаване на професионалното обучение изцяло в дуална форма. Ето защо ръководството на училището, след проведени срещи с представители на бизнеса, с РУО, както и с наши колеги – учители специалисти, се обединихме около идея, която е в унисон с търсенето на пазара на труда и с проект „Подкрепа на дуалната система на обучение“ на МОН, чиято основна цел е повишаване качеството на професионалното образование в България и засилване на връзката му с нуждите на пазара на труда. Присъединяваме се към идеята, че провеждане на професионално обучение в реална работна среда ще спомогне учениците да се запознаят из основи с изучаваната професия.

По тази причина предлагаме и през новата учебна 2024/2025г. прием по:

Професия 523050 – Техник на компютърни системи, Специалност 5230502 - Компютърни мрежи, с разширено изучаване на английски език, дуална система обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

В подкрепа на нашето предложение застават национално представителните организации на работодателите Русенска търговско-индустриална камара, БАСКОМ и БАИТ, местни работодатели като БУЛКОМ, МИГ БГ и Тръст 84 ООД.

Инж. Кирилов – ЗДУПД:

Професиите от бранш „Електротехника и електроенергетика“ са сред най-търсените от работодателите в региона. Висок процент от придобилите професията намират работа по специалността в първата година след завършване. Работата на електротехника предполага и изисква бърза мисъл и способност за ефективни решения, бърза ориентация в сложни ситуации и предоставя големи възможности за личностно и кариерно развитие.

За фирмите доставчици на електроенергия са необходими повече от 2000 квалифицирани кадри. На територията на град Русе има редица предприятия, които търсят специалисти с електроинженерна насоченост. Общински и частни фирми, поддържащи електрически централи, подстанции, асансьорни уредби се нуждаят от работници, които да обслужват съоръженията.

За бизнеса е изключително важно да разполага с качествени и обучени специалисти с електротехническа квалификация, които предлагат знания и умения за съвременно сл. оборудване и иновативна диагностична апаратура. Ключовите ценности за електрическите компании са ефективност, експертност, отговорност, безопасност и толерантност. Активно се търсят обучени специалисти в електроинженерната област. Приемът и обучението на ученици в електротехнически специалности ще даде добра успешна реализация. Очакванията са новите кадри да изпълняват дейности като: поддръжка на електропроводни линии и трафопостове, работа с електромери, прекъсване и възстановяване на захранването на обекти, водене на техническа документация за дейността и др.

В тази връзка имаме положителни становища за подкрепа от Енерго-Про, Електра, НИМ Инженеринг ООД, национално представителната организация на работодателите Конфедерация на работодателите и индустриалните в България /КРИБ РУСЕ/, ЕСО ЕАД МЕР СОФИЯ, ЕС ТРАНС ООД – Русе и др. Фирмите ни предоставиха заявления, в които предлагат:

- Подкрепа при провеждане на информационни кампании и други дейности за популяризиране на професионалното обучение по заявената професия;
- съдействие с представители на фирмата в учебния процес и провеждане на теоретичното обучение по заявената професия;

- осигуряване на условия за запознаване на учителите по професионална подготовка със съвременните технологии в производството и дейностите на фирмата;
- свои представители за участие в провеждането на задължителните държавни изпити за придобиване на професионална квалификация, за ръководители на учениците при разработване на дипломни проекти или за рецензенти;
- условия за практическото обучение в реална работна среда по време на производствените практики в X, XI и XII клас, както и възможности за провеждане на учебни практики;
- осигуряване на наставник от страна на работодателя.

Предвид горе посочените аргументи, предлагаме прием на:

Професия 522010 – Електротехник, Специалност 5220109 - Електрически инсталации, без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

За тази специалност имаме подкрепа от Виваком, Нетуоркс и А1 – местни работодатели от телекомуникационния бранш.

и

Професия 522010 – Електротехник, Специалност 5220108 – Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника, без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, дуална система на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици, защитена.

Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Новото ни предложение за половин паралелка „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“ е продиктувано от следните мотиви:

На пазара на труда има голям дефицит на асансьорни техници. В Русе има 4 фирми, които извършват ремонт и профилактика на асансьори, които също са в окаяно състояние. В тях работят по 4, 5, до 10 специалисти, които са завършили спец. Електрически инсталации и допълнително са придобили правоспособност по тази специалност в Центрове за професионално обучение.

Техническият надзор на подедни съоръжения и асансьорни уредби в жилищни сгради е задължителен. След извършен преглед за технически надзор или ремонт се констатира и гарантира състоянието на асансьорната уредба или повдигателното съоръжение. Професията е свързана с по-продължителен период на обучение и придобиване на професионални навики в реална работна среда, под наблюдение на професионалисти. Квалификацията, която притежават обучените асансьорни техници ще даде възможност за контрол и следене за техническото състояние и за безопасната експлоатация на поддържаните асансьори.

В потвърждение на гореказаното получихме становища за подкрепа от 3 фирми – местни работодатели - Професионален Домоуправител Русе, Асансьорни сервиси София АД – РСБ Русе и Ирнеск ЕООД – Русе, както и от национално представителна организация на работодателите Асоциация на индустриалния капитал в България.

Г-жа Галия Стоянова – ЗЛУД допълни, че друг, немаловажен мотив е учебният план по новата специалност е от професионално направление „Електротехника и енергетика“, Професия „Електротехник“ и учебните предмети и техния хорариум от учебния план от VIII до X клас не се различават от тези на специалност „Електрически инсталации“. Единствено Учебна практика Обработка на материали в спец. Електрически инсталации се изучава в IX клас, а в спец. „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“ в X клас този предмет е за сметка на броя на часовете в РПП. Учителите няма да са застрашени от липса на часове. След 3 години, когато учениците в XI и XII клас ще започнат обучение в реална работна среда, ще се наложи да назначим специалист по асансьорна техника и учител-наставник, които ще ръководят пряката производствена дейност на учениците.

Поради големия дефицит на кадри в тази област, специалността е включена в списък на защитените от държавата специалности и професии, съгласно Постановление № 34 от 08.03.2023г. При това условие минималният брой ученици в паралелката е 12, а максималния – 26.

Г-жа Мънгова добави, че след направените консултации и изводи с РУО, бизнеса и наши колеги – силнотоковите електроинженери, отчитаме острата нужда от кадри със специална техническа подготовка и квалификация за поддържане на асансьорна и подемна техника в Русенския регион. Затова предлагаме и тази нова за училището и за региона специалност.

Г-жа Миглена Христова, местен орган на национално представителната организация на работодателите Асоциация на индустриалния капитал в България (АИКБ) и член на комисията по заетостта към областния съвет за регионално развитие, изрази своята подкрепа за така предложения държавен план-прием за новата учебна година. Отчитайки нарастващия брой на търсените специалисти в областта на електротехниката и енергетиката и на кадри със специална подготовка и определена техническа квалификация, бизнесът смята, че съществува риск професията „Електротехник“ да се превърне в дефицитна. Анализите на Областно и национално ниво сочат, че липсват подготвени асансьорни техници и затова специалността „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“ е силно необходима.

Според нея недостигът на кадри по професия Електротехник е свързан преди всичко с намирането на кадри със средно професионално образование. Работата на електротехника е свързана с опасности, породени от погрешното изпълнение на електромонтажните и електроремонтните дейности, неблагоприятна среда и време за работа на открито. Професионално ориентиращите свързват професията Електротехник повече с рисковете, отколкото с полагането на квалифициран труд, много доброто трудово възнаграждение, социалните придобивки и личното удовлетворение.

В тази връзка г-жа Христова предложи на ръководството вариант, в който обучението в дуална система на обучение по спец. Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника да бъде през година, като за следващата да се помисли и се включи и обучение по спец. „Електроенергетика“, където също има траен кадрови дефицит.

Други изказвания не постъпиха.

Директорът благодари на колегите за конструктивните становища и подкрепа и предложи държавният план-прием на ученици за учебната 2024/2025 година с 4 паралелки и 6 специалности, от които 2 по 0,5 - дуална система на обучение да бъдат съгласувани.

РЕШЕНИЯ НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

от 19.12.2023 г.

Решение № 1

Съгласува предложения държавен план-прием за учебната 2024/2025г. по следните професии и специалности:

Професия 481020 – Системен програмист, Специалност 4810201 - Системно програмиране, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 1 паралелка - 26 ученици.

Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Професия 481030 – Приложен програмист, Специалност 4810301 - Приложно програмиране, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 1 паралелка - 26 ученици.

Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Професия 523050 – Техник на компютърни системи, Специалност 5230501 - Компютърна техника и технологии, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Професия 523050 – Техник на компютърни системи, Специалност 5230502 - Компютърни мрежи, с разширено изучаване на английски език, дуална система обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Професия 522010 – Електротехник, Специалност 5220109 - Електрически инсталации, без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Професия 522010 – Електротехник, Специалност 5220108 – Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника, без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, дуална система на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици, защитена.

Балообразуване: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Информационни технологии и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Решението е взето чрез гласуване: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

Поради изчерпване на дневния ред г-жа Мънгова благодари на всички членове на Обществения съвет и заседанието беше закрито.

ПРЕДСЕДАТЕЛ:.....


/Боряна Метева/