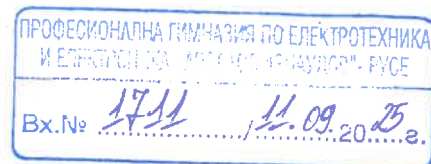




**ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ КЪМ
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА "АПОСТОЛ АРНАУДОВ"**
гр. Русе, ул. "Потесдам" № 3; п.к. 7005, тел. 082/84-60-96; e-mail: info-1806301@edu.mon.bg

**ПРОТОКОЛ
№ 04/10.09.2025г.**



*от заседание на Обществения съвет
към ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ – гр. Русе*

Днес 10.09.2025 година, от 18,00 часа, в кабинета на директора, се проведе заседание на общественения съвет към Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“.

На заседанието присъстваха всички редовни членове на общественения съвет, определени със Заповед № 374/02.12.2022г. на директора на ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“ – Русе и г-жа Галя Стоянова – ЗДУД.

Заседанието беше открито от г-жа Боряна Метева – председател на обществения съвет, която предложи следния

ДНЕВЕН РЕД:

1. Приемане годишния отчет за дейността на гимназията за учебната 2024/2025г. – докл.: Стефка Мънгова – директор.
2. Запознаване с актуализациите в Стратегията за развитието на училището – докл. Галя Стоянова – ЗДУД.
3. Съгласуване на училищните учебни планове за VIII, IX, X, XI и XII клас за учебната 2025/2026г. – докл. Галя Стоянова – ЗДУД.
4. Запознаване с актуализациите в Етичния кодекс на училищната общност – докл. Галя Стоянова – ЗДУД.
5. Текущи въпроси.

По първа точка: Годишен отчет за дейността на гимназията за учебната 2024/2025г. г-жа Метева даде думата на г-жа Стефка Мънгова – директор.

Стефка Мънгова:

Уважаеми членове на обществения съвет,

Учебната 2024/2025 година бе наситена с дейности, инициативи и устойчиви резултати. Ето основните акценти от цялостната ни работа:

Професионална гимназия по електротехника и електроника “Апостол Арнаудов” - Русе е средно, неспециализирано, държавно училище, в областен град. Финансира се от Министерство на образованието и науката. На делегиран бюджет е. Утвърден бюджет за учебната 2024/2025г. - 2 636 579.00 лв. Делегираният бюджет се използва ефективно - изплатени заплати, обезщетения, допълнителни възнаграждения, ДТВ, награди на педагогически специалисти, представително облекло, средства за очила и профилактични прегледи.

Днес гимназията е съвременна образователна институция с висококвалифициран и още по-мотивиран колектив. Утвърденият щатен състав се състои от 57 педагогически специалисти, от които педагогически специалисти – 43 и непедагогически персонал – 14, разпределени, както следва:

Педагогически специалисти: с функции по управление на институцията - 3

Педагогически специалисти: други - 2

Педагогически специалисти: гимназиален етап - 38

Непедагогически специалисти: с функции по управление на институцията - 1

Административен персонал - 2

Обслужващ и помощен персонал - 11

38 педагогически специалисти притежават ОКС „Магистър“ и 5 – ОКС „Бакалавър“.

Привлечени на работа са млади специалисти, които навлизат в работата с опитни учители – наставници, извършено е оптимално кадрово осигуряване и подбор на преподаватели. Над 70% от преподавателският състав е с ПКС. Капацитетът на учителите се развива чрез повишаване на тяхната квалификация и

компетентност по СТЕМ предмети в различни области (платформата Craft за 3D моделиране и прототипиране, изкуствен интелект, зелени енергии, професии на бъдещето и др.).

Всички въпроси, отнасящи се до трудови и социални отношения в колектива, се решават в сътрудничество училищните секции на синдикалните организации КТ "Подкрепа" и СБУ към КНСБ, при спазване на добрия тон и сътрудничество.

Взаимодействието между гимназията и фирми от технологичните индустрии в ИТ сферата е от особена важност за училището и за изграждане на специалисти, необходими за тази индустрия. Институцията е Регионален обучителен център по НП „Обучение за ИТ умения и кариера“, Модул 1 „Обучение за ИТ кариера“, в който компютърните инженери от гимназията обучават ученици от Велико Търново, Габрово, Добрич, Разград, Силистра, Търговище, Шумен и Русе.

Гимназията има изградено сътрудничество в ИТ сектора с Русенски университет, бизнеса и неправителствения сектор за обмяна на опит.

Училището има подписан Меморандум за сътрудничество с Русенската търговско-индустриална камара (РТИК) в иновативната международна инициатива „Интегрирана програма за обучение на техници от ЕС за внедряване и управление на дигитални инструменти в интелигентното производство" (DTAM Online Training Platform).

Поддържат се традиционни връзки и договорни отношения с над 70 фирми, в които ученици от гимназията провеждат учебни и производствени практики.

Не на последно място, ръководството и колективът поддържат добри взаимоотношения с Регионално управление на образованието, Община Русе, Областна администрация, учебни заведения, медии, РЗИ, ППО, Областна дирекция Полиция, социални служби и неправителствени организации.

Налице е ефективна координация, комуникация и сътрудничество между училищното ръководство и създадените в подкрепа на институцията структури: Училищен ученически съвет, Педагогически екипи за развитие на ключови компетентности, Екипи за подкрепа на личностното развитие, Педагогически съвет, Общо събрание, Обществен съвет и Училищно настоятелство. Прилагат се успешни методи за взаимодействие с родителите, насочени към превръщането им в активни партньори в образователния процес. В изпълнение на Стратегията и Концепцията за развитие на гимназията, педагогическият колектив, с професионалната подкрепа на училищното ръководство, работи превантивно с всички ученици. Усилията са насочени към създаване на позитивна и подкрепяща учебна среда, както и към оказване на навременна и адекватна помощ при разрешаване на възникнали казуси, проблеми и въпроси.

Педагогическият съветник и училищният Екип за подкрепа на личностното развитие работят активно за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на учениците от ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ като консултиране, допълнително обучение, превенция на обучителни затруднения и превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

Екипът за обхват по изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите, включващ представители на гимназията, регулярно изпълнява задълженията си и дейностите по предотвратяване на отпадането на ученици в задължителна училищна възраст.

Днес в ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“ – Русе се обучават 511 ученици в дневна, индивидуална, самостоятелна форма и дуална система на обучение, в специалности от професионалните направления „Електротехника и енергетика“, „Компютърни науки“ и „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“. Утвърденият от началника на РУО-Русе държавен план-прием се реализира на 100%.

В летописите на училището се случват много първи неща:

- гимназията излъчва Лауреат на Националната олимпиада по информационни технологии;
- изградена достъпна архитектурна среда за хора с увреждания;
- уреден училищен музей;
- изградена стая на жената;
- извършен основен ремонт на санитарни помещения, съблекални, бани за ученици и служители;
- реновиран сайт;
- регистрирано училищно настоятелство;
- даден е старт на дуалната система на обучение:
 - през учебната 2022/2023 - прием в спец. Компютърни мрежи“;
 - през учебната 2024/2025г. - прием в специалност „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“;
 - от началото на учебната 2025/2026г. - прием по професия „Техник на прецизна техника“, спец. „Медицинска техника“, единствена на територията на цяла Североизточна България.

- изградена е мултифункционална спортна площадка със средства от „Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки в държавните и общинските училища“, Модул 1 „Изграждане спортни площадки със специализирана спортна настилка“ на МОН и е на стойност 128 087 лв.
- изграден е училищен СТЕМ център на стойност 363 600 лв. по процедура BG-RRP-1.015 „Училищна СТЕМ среда“ по Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България в две направления: Природни науки и Математика и информатика, обособени в три помещения под името „Център по природни науки, изследвания и иновации“.

Училищни екипи активно се включват в разработването на проекти, следствие на което училището е одобрено и реализира дейности и значителни финансови средства по национални програми и проекти.

- НП „Обучение за ИТ умения и кариера“;
- НП "Без свободен час";
- НП „Оптимизация на училищната мрежа“, модул "Оптимизиране на вътрешната структура на училища и самостоятелни обществения";
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“:
 - внедряване на софтуер за професионално обучение - закупени лицензи за 2 компютърни кабинета с общо 28 работни станции за 7298 лв. за CorelDRAW Graphics Suite Classroom;
 - средства за интернет – 350 лв.;
- НП „Ученически олимпиади и състезания“ – 650 лв.;
- НП БДП, Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“ – средства в размер на 797 лв.;
- НП "Заедно в изкуствата и спорта", модул 1 Изкуства (6000 лв.) и модул 2 Спорт (15000 лв.);
- НП "Училище без агресия за сигурна образователна среда" – 10 000 лв. ;
- НП “Квалификация на педагогическите специалисти”:
 - модул Обучение на педагогически специалисти за самооценка и управление на качеството – 293 лв.;
 - модул Участие на учител от гимназията в ЦЕРН;
 - модул Участие в онлайн обучение, свързано с историята на Холокоста и антисемитизма, организирано от МОН и „Яд Вашем“;
- НП „Научи се да даряваш“ - на 28.02.2025г. училището се включва за пореден път в кампанията, като по инициатива на ученици и учители са събрани средства в размер на 4825 лв. в подкрепа на различни социални каузи;
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ – отпуснати средства в размер на 18221 лв. за модернизиране на кабинет по География и икономика.
- Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, Дейност 6 и Дейност 9;
- Подаденото проектно предложение от гимназията по Програма Еразъм+ е одобрено за финансиране. Одобреният размер на финансовата подкрепа от ЦРЧР е на стойност 78 109 Евро;
- ЕНЕРГО-ПРО за обществото – Оборудвана е учебна работилница по електротехника на стойност 4999,24 лв.
- ПМС № 46 за предоставяне на средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност за 2025 година – 4990 лв.

Учителите създават оптимални условия за стимулиране на изяви на учениците. Работят усърдно, неуморно и в екип, прилагайки иновации в образователния процес. Учениците доказват, че са съзнателни и отговорни към образованието си, към авторитета на гимназията, както и към стремежите си да се обучават в най-добрите висши училища в страната и в чужбина. Средният успех на гимназията през учебната 2024/2025г. е Мн. добър 4,77.

България научава за ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“ – Русе благодарение на участието на ученици в национални състезания както по специалности, така и в по широк спектър на познанието и технологиите.

Застъпените в Годишния план за дейността и в планове на педагогическите екипи за ключови компетентности (ПЕКК) дейности правят училището жив организъм, в който результатите на възпитаниците на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ оставят след себе си светла диря, която дълго ще се помни и ще служи за пример на останалите ученици:

1. Ежегодно участие в Панорама на средното образование;
2. Първо участие в „Национално състезание по компютърни мрежи“ на академия Сиско;
3. Първо участие на Буки фестивала „На вълната на знанието“ – Бургас;
4. Ежегодно участие в международния научен ученически фестивал FISSION 2025 г. в Американския колеж в София;

5. Награда от еко-конкурс за ученически практики „Добрите практики на фокус“, организиран от „Заедно в час“ с проект „От бутилки към 3Дпластмаса“;
6. Ежегодна награда „Отличник на града“;
7. Ежегодни грамоти и парични награди от Кмета на Община Русе за изявени дарби в областта на изкуството, науката и спорта;
8. Грамота и микроскоп за учебния процес за участие в НК „Посланици на здравето“;
9. Ежегодно участие със собствени проекти в организирани от РУ „Ангел Кънчев“ състезания – Младежко ЕКСПО, ЕЛЕКТРОНИАДА, ELEKTRONIAD.
10. Ежегодно организиране и провеждане на състезание за ученици, завършващи VII клас „Електрониката е моят свят“, в което се включват отбори от основни и средни училища на областта;
11. Приз от МОН за Училищния ученически съвет в категория – „Училище без агресия“ с проекта си „Аз, ти, всички – всички сме аз“;
12. Работа на ученици по проекти „Посланици на здравето“, НК „За чиста околна среда 2025“, НП „Научи се да даряваш“, Национална програма „В играта“, Училищни кампании „Независими от зависимостите“, „Ученици учат ученици“, Училищно състезание „С велосипеди срещу дрогата“, „Лъвски скок“, „От бутилки към 3Дпластмаса“;
13. Ежегодно организиране и участие в Ден на отворените врати, Ден на професиите, Европейски ден на спорта, Ден на всеучилищния химн, Европейска седмица на програмирането, Европейски ден на езиците, Ден на Европа, Ден на Земята, Ден на велосипеда, Ден на предприемачеството, Ден на розовата фланелка, Ден на търпението, Ден на четенето, Световен ден на книгата, Световен ден на водата и др.
14. В гимназията ежегодно функционират клубове за занимания по интереси, които участват в организацията на различни събития и състезания;
15. Ежегодно се провеждат викторини и състезания по БДП, срещи с представители на пътна полиция и др.

Уменията и професионализмът на учителите утвърждават авторитета на училището. Общите усилия дават своя резултат и носят редица награди:

1. 20.05.2023г. – Почетен плакет на церемонията по повод 150-ата годишнина от създаването на професионалното образование в България и за принос в изграждане и развиване на професионалното образование и обучение в Русе;
2. 20.11.2024г. – Грамота и албум за дългогодишното активно сътрудничество на факултет „Електротехника, електроника и автоматика“ на РУ „Ангел Кънчев“ с ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“;
3. 22.11.2024г. – Почетен плакет по случай 55 години организирана извънкласна дейност за значителен принос в развитието на извънкласната работа с учениците;
4. 26.03.2025г. – За укрепване вярата в духовните ценности на ученици и учители Русенската Митрополия дарява на училището икона на равнопоставените Св. Св. Кирил и Методий;
5. 24.05.2025г. – За високо педагогическо майсторство на учителските кадри, за активната и всеотдайна работа на учителите за професионалното развитие и израстване на младите хора, за прилагане на иновативни подходи в учебния процес, за ярък принос за развитието и обновяване облика на професионалното образование в град Русе и за активна проектна дейност, педагогическият екип на гимназията е номиниран за колективна ежегодна награда „Русе“ на Община Русе, Област „Образование и наука“, Раздел „За научен и учителски екип“;
6. За постижения в работата с деца и ученици за преодоляване на проблемното поведение, с награда „Константин Величков“ на МОН е удостоен Елеан Друмев – педагогически съветник;
7. За стимулиране научните изследвания и творческата активност на учениците, инж. Борислава Чакърова и инж. Мария Димитрова са отличени със званието „Посланици на свободния дух“ на Фондация „Русе – град на свободния дух“;
8. За постижения в областта на гимназиалното образование инж. Даниела Ненова, старши учител, практическо обучение е номинирана за грамота „Неофит Рилски“;
9. Грамота и кристален приз за най-добър научен доклад от Третата национална научно-практическа конференция „Дигитална трансформация на образованието – проблеми и решения“ ’25 е присъдена от Русенски университет „Ангел Кънчев“ на Милена Дамесова – учител практическо обучение;
10. За изключителен принос в издигане авторитета на Професионална гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – гр. Русе, за изключителни професионални успехи, ярък принос за развитието и обновяване облика на професионалното образование в град Русе и прилагане на иновативни подходи в управлението и учебния процес, педагогическият съвет на гимназията номинира г-жа Стефка Мънгова – директор, за удостояване с ежегодната награда „Русе“ на Община Русе, Област „Образование и наука“, Раздел „Изключителен принос в областта на образованието“;

11. За постигнати резултати и съществен принос при изпълнение на целите и приоритетите в дейността на Професионална гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – Русе през учебната 2024/2025г., за активна работа при подготовка на ученици за участие в състезания, конкурси, национални програми и проекти в областта на науката и технологиите, за заемане на техни ученици на призови места в общински, областни, регионални и национални състезания, конкурси и проекти, за повишаване авторитета и доброто име на гимназията инж. Георги Иванов Георгиев – учител практическо обучение и инж. Борислава Чакърлова – учител БЗО и ХООС са наградени с парична награда;
12. За активно участие в професионални форуми на регионално и национално ниво, за проявен висок професионализъм, иновативен подход и принос към издигането авторитета на училището, за последователна работа за повишаване на качеството на обучение, споделяне на опит с колеги и подкрепа за иновации в образованието Милена Богомилова Дамесова-Христова – учител практическо обучение е награден с парична награда.

Материално-техническа база:

Обзавеждане:

- 1) На училището са предоставени допълнително два контейнера за разделно събиране на биоразградими отпадъци, всеки с вместимост 120 литра.
- 2) закупени 8 броя триместни тапицирани пейки, със средства от НП “Без агресия за сигурна образователна среда” модул 2 “Училище без агресия“, монтирани по етажи.
- 3) закупени 4 ниски маси и 32 бр. тапицирани табуретки, за изграждане на места за отдых, споделяне и учене по същата програма. Поставени са на всеки етаж от учебната сграда.
- 4) закупени 2 броя вертикални щори и 6 броя комарници.

СМР:

- 6) Направен е частичен и довършителен ремонт на парната инсталация;
- 7) Положен е грунд на платформата в двора; Варосани бордюри в двора на училището;
- 8) Подновени са брави в различни помещения;
- 9) Извършен е ремонт на счупени ланси, столове и маси; Ремонтирани са тоалетни казанчета и чешми в санитарните помещения; Направен е частичен ремонт на огражденията на двете спортни площадки и частичен ремонт на тавана във физкултурния салон.
- 10) Подновени големите мивки, разположени до стълбищата на I, II и III етаж;
- 11) Сменени са счупени стъкла в цялата сграда;
- 12) Ремонтiran покрив централен корпус
- 13) Закупен балатум за хранилища.
- 14) Закупени 2 броя видеокамери.

Извод:

ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ продължава да се утвърждава като иновативна, стабилна и развиваща се образователна институция, с фокус върху качеството на обучение, подкрепа за учениците и професионалното израстване на учителите. Предстоят нови предизвикателства, които ще посрещнем с увереност и общи усилия.

Подробен отчет и анализ на извършеното през годината бе споделен предварително с всички Вас в облачното пространство. Имате думата за въпроси и становища.

Боряна Метева – председател, изрази задоволство от инициативността на директора г-жа Стефка Мънгова, от доброто ръководство и ангажираност, които повишават престижа на училището. Г-жа Метева, от името на представителите на Обществения съвет изказа благодарност към Ръководството на училището за ползотворното патрънорство и засвидетелства, че общественият съвет ще продължава при възможност да подпомага дейността на професионалната гимназия.

Метева сподели, че прозрачността на управлението на финансовите ресурси е осигурена чрез представяне пред ОС на тримесечните отчети за изпълнението на бюджета на гимназията. През изминалата 2024/2025 учебна година всички решения на Обществения съвет бяха вземани единодушно – в дух на толерантност и екипно мислене.

След така направения изчерпателен анализ, не се изказаха мнения и становища, поради което се пристъпи към гласуване.

Членовете на Обществения съвет приеха с пълно мнозинство годишния анализ за учебната 2024/2025г.

По втора точка: Запознаване с актуализациите в Стратегията

Гая Стоянова - ЗДУД.

Както чухме от направения Годишен анализ, през учебната 2024/2025г. екипът на гимназията отчита много добри резултати:

1. Над 90 на сто от учениците показват постижения и напредък на входните нива;
2. Гимназията е финансово осигурена. За изпълнение на дейности по проекти са сключени договори; същите са регистрирани и подадени в ИС Разплащане с публични средства; в ИС за управление и наблюдение (ИСУН) периодично се отчитат финансово-отчетни документи за извършените дейности по изграждане на СТЕМ центъра; преди сключване на договори, ако те преминават праговете по ЗОП, се правят обявления в Централизираната автоматизирана информационна система „Електронни обществени поръчки“ (ЦАИС ЕОП) и информации в ИС АФПСПУО;
3. Повишени дигитални умения като част от процесите във всички етапи на обучение;
4. Създадени са партньорства между бизнеса, РУ и училището за осъществяване на обучение в реална работна среда и провеждане на изнесени ученически практики и производствената практика;
5. Реализирани 2 нови специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда, в дуална система на обучение:
 - „Компютърни мрежи“ (от 2023/2024 г.);
 - „Ел.обзавеждане на подемна и асансьорна техника“ (от 2024 / 2025 г.)
6. 4 педагогически специалисти повишиха личната си ПКС;
7. Всички педагогически специалисти посетиха квалификационни курсове и придобиха изискуемия брой кредити;
8. Проведени са вътрешноинституционални квалификации, методически срещи в ПЕКК, открити уроци, обмяна на добри практики;
9. Новоизградената достъпна архитектурна среда се използва от ученика със СОП;
10. Създаден е интерес към гимназията чрез закупен дигитален информационен киоск; ежедневно актуализиране на училищния сайт; успешно реализиран план-прием; изготвени информационни и рекламни материали в училището; срещи с ученици от ОУ; участия в ден на отворените врати на гимназията; реклама на възлови билбордовете на Олимпа и площад Свобода.

Не са изпълнени следните заложи дейности:

1. Все още не доближаване училищните резултати от НВО, ДЗИ и ЗДИППК до резултатите на регионално и национално ниво.
2. Не успяхме да се класираме в НП за преквалифициране на учители.
3. Не сме дали начало на обучения на наставници за осъществяване на обучение чрез работа (дуално обучение).
4. Към днешна дата нямаме информация за реализацията на завършилите ПГЕЕ и по НП „Обучение за ИТ кариера“.
5. Трудности при намиране на млади учители с цел преодоляване на съществуващото застаряване
6. Не направихме постъпки за инициране на състезание, организирано от ПГЕЕ и включено в Националния календар на МОН.
7. Не са предвидени стипендии за ученици, доказали висока мотивация и успех при овладяване на професията, опция, която може да се валидира по време на изнесени комплексни или производствени практики, както и при работа в реална работна среда.
8. Родителите са ни партньори в учебната и ИУД, но все още не са активно ангажирани в този процес. Наблюденията показват, че в организираните общи и индивидуални родителски срещи активно участват родители на учениците от 8 до 10 клас, докато на учениците от 11 и 12 клас интересът и отговорността са значително размити.

При актуализиране на Стратегията за развитие на училището са взети предвид гореизложените постижения и недостатъци.

Актуализацията обхваща:

- извършеното през учебната 2024/2025г.;
- SWOT-анализа;
- предстоящите тригодишни планове за действие в областите на въздействие за периода от 2025 до 2028г. с очаквани резултати, индикатори за изпълнение и отговорници.

Не се изказаха мнения и становища, поради което се пристъпи към гласуване.

Членовете на Обществения съвет приеха актуализациите в Стратегия за развитие на училището за периода от 2025 до 2028г. със следния резултат от гласуването:

„За“ - 5 гласа.
Против – няма.
Въздържали се - няма.

По точка три г-жа Галя Стоянова – ЗДУД запозна присъстващите с новите **училищни учебни планове**.

Галя Стоянова:

През настоящата учебна година в ПГЕЕ ще се обучават 20 паралелки, като за всяка от тях, на основание чл. 14, ал. 1 от Наредба 4 за учебния план, е разработен училищен учебен план. На 10.09.2025г. училищните учебни планове бяха съгласувани от Обществения съвет на гимназията.

При разработването на училищните учебни планове сме съобразили общия брой учебни часове от раздел А и раздел Б за една учебна седмица да е 32 часа, с изключение на училищния учебен план за IX а клас, сп. “Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника” и за IX г клас, сп. “Компютърни мрежи” - 33 часа, съгласно типовия учебен план, а за X г клас, сп. “Компютърни мрежи” - 34 часа.

Общият брой учебни седмици за една учебна година за VIII-XI клас е 36 и 2 седмици за производствена практика в X и XI клас. В учебните планове на XII клас учебните седмици са 31, като 2 от тях са за производствена практика.

В IX и X клас, на основание чл. 5, ал. 5 от Наредба 4 за учебния план, общият брой задължителни учебни часове, предвидени за изучаване на учебните предмети музика и изобразително изкуство е намален, за сметка на избираемите учебни часове, предвидени за обучение за придобиване на професионална подготовка, при запазване на общия брой учебни часове в раздели А и Б.

В избираемите учебни часове на Раздел Б, е предвидено обучение по отраслова и СПП.

Разширената подготовка в XII клас е по БЕЛ.

Учебните предмети за РПП са разпределени съобразно подадените в края на предходната учебна година заявления.

При разработването на училищните учебни планове за специалност Електрически инсталации и специалност Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника сме се водили от факта, че РПП започва още от 8 клас. Училищните планове за тези специалности са разработени по рамков план съответно В6 и В15.

Останалите училищни учебни планове са разработени по рамковия план В4 за специалностите Приложно програмиране, Системно програмиране, Компютърна техника и технологии, Компютърни мрежи и Медицинска техника - В13. В 8-в, г, д класове няма РПП.

Избраните учебни предмети от РПП са както следва:

8-а клас – Електротехника; Електроенергетика и Учебна практика Електромонтажна.

9-а клас, сп. Електрически инсталации – Електротехника; Здравословни и безопасни условия на труд; Учебна практика Електрически измервания и Учебна практика по специалността.

9-а клас, сп. Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника – Електротехника; Здравословни и безопасни условия на труд; Учебна практика Електрически измервания, Обработка на материали и Учебна практика Лабораторна по специалността .

9-в, д класове – Учебна практика Операционни системи;

9-г клас, сп. “Компютърна техника и технологии” – Приложен софтуер;

9-г клас, сп. “Компютърни мрежи” - Електротехника, Вградени микрокомпютърни системи, Автоматизация на проектирането в електрониката, Учебна практика Електротехника и градивни елементи

10-а клас – Електротехника.

10-в, д класове – Операционни системи и Учебна практика Интернет програмиране;

10-г клас, сп. Компютърна техника и технологии – Компютърни мрежи и Учебна практика Компютърни мрежи;

10-г клас, сп. Компютърни мрежи - Компютърни архитектури и периферни устройства и Учебна практика Компютърни архитектури и периферни устройства

11-а клас – Електрически машини и апарати.

11-в клас – Учебна практика Програмиране за вградени системи;

11-г клас – Учебна практика Схемотехника

11-д клас – Учебна практика Вградени системи и Компютърна графика и дизайн

12-а клас – Защитни и специални инсталации.

12-в, г, д класове – Програмиране

В раздел В - факултативни учебни часове за Допълнителна подготовка няма предвидени учебни часове.

Всички училищни учебни планове са разработени в съответствие с разпоредбите на Наредба 4 за учебния план. Изучаваният първи ЧЕ е АЕ, а избраните за втори ЧЕ от IX клас са немски и руски.

Конкретизирани са модулите за учебния час за организиране и провеждане на спортни дейности, които са взети с решение на ПС на 26.06.2025 г. и включват спорта волейбол за всички паралелки в училище.

Всяка учебна седмица извън часовете, определени в рамковите учебни планове е включен и по един учебен час на класа, който се използва за последователно развитие на класа, за патриотично възпитание и за изграждане на граждански компетентности, включително чрез ученическото самоуправление.

Училищните учебни планове са съгласувани с Обществения съвет с протокол № 4/10.09.2025г. и при разработването им е потърсено съдействието на местния бизнес с цел осигуряване на по-големи възможности за организиране и провеждане на практическо обучение на А и Г паралелките, обвързано с реалните потребности и с възможностите на бизнеса.

След утвърждаването на училищните учебни планове, същите ще бъдат качени в НЕИСПУО, ще ги публикуваме на сайта на училището и ще ги разпечатаме на хартия в класъор в учителската стая. По едно копие ще размножим за класните ръководители за документацията на класа и за да могат да запознаят и родителите на първата родителска среща.

Не се изказаха мнения и становища по новите учебни планове, поради което се пристъпи към гласуване.

Членовете на Обществения съвет ги съгласуваха без възражения.

По четвърта точка от дневния ред -Запознаване с актуализациите в Етичния кодекс на училищната общност – докладва ЗДУД – г-жа Галия Стоянова:

Етичният кодекс е създаден на основание чл. 175, ал. 1, 2 и 3 от ЗПУО. Той определя етичните правила за поведение на участниците в училищната общност на Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“ – гр. Русе. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законност на действията и защита от неоснователни обвинения. Кодексът е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване. Споделен е с целия персонал за по-подробна информация.

Предложението на комисията по етика е:

- чл. 14 да бъде с 2 алинеи:

Чл. 14. (1) Педагогическите специалисти нямат право да участват при изготвянето на изпитни материали и да извършват проверка и оценка на изпитни работи, ако срещу заплащане са подготвяли ученици за тези изпити и заплащането е било от името и за сметка на тези ученици.

(2) Преди включването в дейности по ал. 1 педагогическият специалист подава декларация, че не е подготвял ученици за явяването им на съответния изпит срещу заплащане от тях или от родителите им.

- да се създаде нов параграф 6 с текст:

§ 6. В създаването и приемането на етичния кодекс на училищната общност участват представители на Обществения съвет към училището. Останалите алинеи стават съответно 7, 8 и 9.

Членовете на Обществения съвет приеха направените предложения за актуализация на Етичния кодекс на училищната общност за учебната 2025/2026 година със следния резултат от гласуването:

„За“ - 5 гласа.

Против – няма.

Въздържали се - няма.

Г-жа Стоянова припомни, че в училището има създадена за период от 3 години Комисия по етика към Етичния кодекс, към която всеки може да подава въпроси, становища, молби при необходимост. Поради изтичане на 3-годишния мандат, предстои на Общо събрание да бъде избран нов състав на комисията.

Точка пета – Текущи въпроси

Стефка Мънгова – директор

1. На 27.08.2025г. в ел. поща постъпи Писмо № РД-14-2553/27.08.2025г. на РУО - Русе, с което МОН дава възможност на педагогическите екипи да обсъдят възможността за по-късно започване на учебния ден. Според редица изследвания изместването на началото на учебните часове може да допринесе до повишаване мотивацията за учене и подобряване на образователните резултати. При решението следва да се вземат предвид редица фактори, като налична МТБ, организацията на транспорта, становището на родителите, учениците и Обществения съвет.

Предстои да обсъдим тази възможност на предстоящия ПС и с бъдещия Ученически съвет. Ще ви запозная с аргументите ЗА и ПРОТИВ по-късно начало, след което ще ги обсъдим.

Аргументи „ЗА“ по-късно начало	Аргументи „ПРОТИВ“ по-късно начало
Учениците спят повече и са по-здрави	Ранното ставане изгражда дисциплина и подготвя за бъдещия работен живот

Повишена концентрация и по-добри резултати	Учебният ден ще свършва по-късно, по-малко време за спорт, занимания и свободно време
По-малко закъснения и отсъствия	Разстройване на транспортните и организационните графици
Подобрено психично здраве (по-малко стрес и тревожност)	По-късното начало може да доведе до по-късно лягане и същия недостиг на сън
По-голяма безопасност (пътуване по светло)	По-малко време за семейни дейности вечер
По-добра енергия и продуктивност през целия ден	Възможни затруднения при семейства с деца в различни училища
Подкрепено от международни изследвания и практики	

Ако ПС приеме този вариант, имаме предложение за следното часово разписание, което да влезе в чл. 311 ал. 5 от ПДУ:

Час	Начало	Край
1	8.30	9.15
2	9.35	10.20
3	10.30	11.15
4	11.25	12.10
5	12.20	13.05
6	13.15	14.00
7	14.05	14.50

Боряна Метева – председател, сподели, че е съгласна с направеното предложение учебните часове да започват от 8.30 часа, особено с оглед, че в гимназията има ученици, които пътуват сутрин и от други населени места. С така обявено начало на учебния ден вероятно ще се намалят закъсненията на учениците.

Христина Антонова-Панова – член на ОС, изказа становище, че 8.30 е удачен час за начало на учебния ден. С оглед, че е родител, счита, че учениците ще бъдат по-продуктивни и енергични през деня с това часово разписание. Въпреки това смята, че педагогическият екип е този, който следва да вземе решение, следвайки спецификата на работа в училището и индивидуалните потребности на всеки ученик.

2. На 15.09.2025г. в 09:30 часа, в двора на ПГЕЕ ще започне церемонията по откриването на новата учебна година.

3. На 23.09.2025г. имаме патронен празник - неучебен, но присъствен ден за учители и ученици. Отбелязването ще се проведе пред главния вход на училището.

4. Тази година училището ни е одобрено по Програма Еразъм+. Одобреният размер на финансовата подкрепа от ЦРЧР е на стойност 78 109 Евро; В него ще бъдат включени 20 ученици и 2 преподаватели, които ще проведат производствената си практика за 23 дни в гр. Реджина, Италия до 31.08.2026г.

5. Гимназията е включена в списъка за проверка от НИО.

6. На 02.12.2025г. изтича 3-годишния мандат на сегашния Обществен съвет. Предстои на родителски срещи да бъдат избрани нови членове. До тогава сегашният състав трябва да продължи да изпълнява своите правомощия и задължения. В края на мандата си, на основание чл. 17, ал. 1 от Правилника за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата, Общественият съвет изготвя Годишен отчет за 3-годишната си дейност и го предоставя на директора на гимназията, на последното си заседание. Отчетът се публикува на интернет страницата на училището и с него се запознават родителите.

Поради изчерпване на дневния ред, заседанието беше закрито.

РЕШЕНИЯ НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

от 10.09.2025 г.

Решение № 1

На основание чл. 16, ал. 1, т. 1 от ПСУДОСДГУ, приема годишния отчет на гимназията за учебната 2024/2025г.

Решението е взето с пълно мнозинство: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

Решение № 2

На основание чл. 16, ал. 1, т. 1 от ПСУДОСДГУ, одобрява актуализациите в Стратегията за развитие на ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“ - Русе за периода от 2025 до 2028 година. Решението е взето с пълно мнозинство: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

Решение № 3

На основание чл. 16, ал. 1, т. 6 от ПСУДОСДГУ, съгласува училищните учебни планове за учебната 2025/2026 год. Решението е взето с пълно мнозинство: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

Решение № 4

На основание чл. 16, ал. 1, т. 11 от ПСУДОСДГУ, приема актуализациите в Етичния кодекс на училищната общност. Решението е взето с пълно мнозинство: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

Решение № 5

Във връзка с Писмо № РД-14-2553/27.08.2025г. на РУО - Русе, изразява мнение за по-късно започване на учебния ден в ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“-Русе от учебната 2025/2026г и приема ПС на гимназията да вземе крайното решение. Решението е взето с пълно мнозинство: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

ПРЕДСЕДАТЕЛ:
(Боряна Метева)