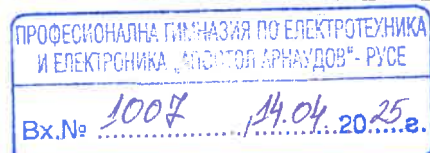




**ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ КЪМ
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА "АПОСТОЛ АРНАУДОВ"**
гр. Русе, ул. "Потсдам" № 3; п.к. 7005, тел. 082/84-60-96; e-mail: info-1806301@edu.mon.bg

**ПРОТОКОЛ
№ 03/11.04.2025г.**

*от заседание на Обществения съвет
към ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ – гр. Русе*



Днес, 11.04.2025 година, от 17.30 часа в кабинет 212 на ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“ – Русе се проведе заседание на Обществения съвет към Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Апостол Арнаудов“.

На заседанието присъстваха всички редовни членове на обществения съвет, определени със заповед на директора № 374/02.12.2022 година, директорът на гимназията – г-жа Стефка Мънгова, г-жа Галя Стоянова - ЗДУД и г-жа Валентина Габровска – главен счетоводител в ПГЕЕ „Ап. Арнаудов“ – Русе.

Заседанието беше открито от г-жа Боряна Метева – председател на обществения съвет, която предложи следния

ДНЕВЕН РЕД:

1. Отчет за изпълнението на бюджета по дейности за първото тримесечие на 2025г.
2. Проект за бюджет на училището за 2025г.
3. Информация относно закупуване учебни тетрадки по чужд език за учениците от 8-11 клас за учебната 2025/2026г..
4. Обсъждане на предложения държавен план-прием за учебната 2025/2026г.
5. Резултати от проведения пробен изпит по формата на PISA в 9.клас по природни науки и мерки за подобряване качеството на образователния процес.
6. Текущи въпроси.

По първа точка:

По първа точка от дневния ред г-жа Метева даде думата на г-жа Валентина Габровска – главен счетоводител.

Валентина Габровска:

I. БЮДЖЕТНИ СРЕДСТВА

1. ПРИХОДИ ПО УТОЧНЕН БЮДЖЕТ към 31.03.2025 г.

7890 лв.

Приходи за периода		2993 лв.лв.
§ 24-00	Други приходи	
	§§ 24-05 Приходи от наеми на имущество	2993 лв.
§ 45-00	§§ 45-01 Помощи и дарения в страната	4999 лв.
§ 37-00	§§37-02 Внесен данък върху приходи по ЗКПО	-102 лв.

Всички приходи са внесени в законоустановения договорен срок.

2. РАЗХОДИ ПО УТОЧНЕН БЮДЖЕТ към 31.03. 2025 г.

544 069 лв.

Всичко разходи за периода		
§ 01-01	Заплати и възнаграждения на персонала, нает по трудови правоотношения, в т.ч.:	390 681 лв.

	Работни заплати	386 217 лв.	
	ДТВ за занимания по интереси	2 462 лв.	
	ДТВ за наставници	346 лв.	
	ДТВ НП „Без свободен час“	1 431 лв.	
	ДТВ за проверка на олимпиади	225 лв.	
§02-00	Други възнаграждения и плащания за персонала		2 759 лв.
	§§ 02-02 За персонала по извънтрудови правоотношения		223 лв.
	§§ 02-09 Други плащания и възнаграждения /болнични за сметка на работодателя/		2536 лв.
§ 05-00	Задължителни осигурителни вноски от работодатели		88 892 лв.
	§§ 05-51 Осигурителни вноски от работодатели за ДОО		45 054 лв.
	§§ 05-52 Осигурителни вноски от работодатели за УчПФ		14 052 лв.
	§§ 05-60 Здравно-осигурителни вноски от работодатели		19 087 лв.
	§§ 05-80 Вноски за ДЗО от работодатели		10 699 лв.
§ 10-00	Издръжка		54 692 лв.
	§§ 10-12 Храна , в т.ч. за Ученически игри 2025 г. 573,00 лв.		598 лв.
	§§ 10-13 Постелен инвентар и облекло		0 лв.
	§§ 10-14 Учебни и научно-изследователски разходи и книги за библиотеката, пряко свързани с учебния процес - материали занимания по интереси		222 лв.
	§§ 10-15 Материали		4 729 лв.
	§§ 10-16 Вода, горива, енергия		33 120 лв.
	§§ 10-20 Разходи за външни услуги		9 810 лв.
	§§ 10-30 Текущ ремонт		0 лв.
	§§ 10-51 Командировки в страната		316 лв.
§ 19-00	Платени данъци, такси, наказателни лихви и административни санкции		0,00 лв.
	§§ 19-81 Платени общински данъци, такси, наказателни лихви и административни санкции		0,00 лв.
§ 40-00	Стипендии в т.ч. за 1 ученик по програма за деца с изявени дарби		7 045 лв.
§ 52-00	Придобиване на дълготрайни материални активи		0,00 лв.
§ 61-02	Трансфер - превод на средства в Русенски университет за провеждане на обучение на ученици 12 клас		3 600
§ 69-00	Трансфери за поетите осигурителни вноски и данъци		176 448
	§§69-01 Трансфери за поети данъци върху доходите на физически лица		33 527
	§§69-05 Трансфери за поети осигурителни вноски за ДОО		92 182
	§§69-06 Трансфери за поети осигурителни вноски за здравно осигуряване		31 634
	§§69-07 Трансфери за поети осигурителни вноски за ДЗПО		19 105

А. Отчет на сметките за средства от Европейския съюз — КСФ**СРЕДСТВА ОТ ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ – СЕС****24****611 лв.**

	Проект „Училищна STEM среда“	24611 лв.
--	------------------------------	-----------

По §§ 66-02 Разчети с първостепенен разпоредител за плащания в СЕБРА, разходите са **396 133 лв.**

Към 31.03.2025 г. превишението на постъпленията, като завишен лимит над плащанията по СЕБРА са в размер на **85 043 лв.**

1. НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ**Щатни бройки:**

Общ брой	Педагогически специалисти	Непедагогически персонал
57	44	13

Брой ученици към 31.03.2025г:

Общ брой	Дневна форма	Самостоятелна форма	Индивидуална форма
512	499	12	1

Стипендианти:

Среден брой стипендианти	169
1. За постигнати образователни резултати: с успех от отличен 5.50 до отличен 6.00;	51
2. За подпомагане на ученици с трайни увреждания	8
3. На ученици без родители или с един починал родител	23
4. За ученици за подпомагане достъпа до образование и предотвратяването на отпадането	47
5. За ученици в дуално обучение	39
Месечна целева стипендия:	10
Транспортни разходи за ежедневно пътуващи до училище, живеещи в населени места извън община Русе	2
Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците / такса за настанени в общежитие /	

А. Отчет на сметките за средства от Европейския съюз — КСФ**1. НП „Обучение за ИТ Кариера“**

Всичко разходи за периода	0 лв.
§ 01-00 Заплати и възнаграждения за персонала, нает по трудови и служебни правоотношения	0,00 лв.

	§§ 01-01 Заплати и възнаграждения на персонала, нает по трудови правоотношения	0,00 лв.
§ 02-00	Други възнаграждения и плащания за персонала	0,00
	§§ 02-02 За персонала по извънтрудови правоотношения	0,00
§ 05-00	Задължителни осигурителни вноски от работодатели	0,00
	§§ 05-51 Осигурителни вноски от работодатели ДОО	0,00
	§§ 05-60 Здравно-осигурителни вноски от работодатели	0,00
	§§ 05-80 Вноски за ДЗПО от работодатели	0,00
§ 40-00	Стипендии	0,00

§ 10-00	Издръжка	0лв.
	§§ 10-15 Материали	0 лв.
	§§ 10-20 Разходи за външни услуги	0 лв.
	§§ 10-51 Командировки в страната	0 лв.

Трансфери:

§ 69-00	Трансфери за поетите осигурителни вноски и данъци	0,00 лв.
	§§69-01 Трансфери за поети данъци върху доходите на физически лица	0 лв.
	§§69-05 Трансфери за поети осигурителни вноски за ДОО	0 лв.
	§§69-06 Трансфери за поети осигурителни вноски за здравно осигуряване	0 лв.
	§§69-07 Трансфери за поети осигурителни вноски за ДЗПО	0 лв.

По §§ 66-02 Разчети с първостепенен разпоредител за плащания в СЕБРА, разходите са 0,00 лв.

I. ДРУГИ СМЕТКИ И ДЕЙНОСТИ няма извършена дейност

1. НАБИРАТЕЛНА СМЕТКА

В края на отчетния период салдото по набирателната сметка на училището е 0 лв. /няма набирателна банкова сметка. Сумата е от начислена банкова лихва 0,00 лв.

Г-н Петър Иванов – представител на РУО - Русе изрази становище, че направените разходи са целесъобразни и са в рамките на планираните средства от бюджета.

Общото становище на членовете на ОС е, че финансовата политика на гимназията е правилна и ефективна, в резултат на това са осигурени оптимални условия за провеждане на качествено професионално образование и обучение.

Председателят на Обществения съвет благодари на главния счетоводител и премина към **втора точка – Проект за бюджет за 2025г.** Думата взе главният счетоводител.

Валентина Габровска

С Решение на Министерски съвет № 93/25.02.2025 г. прие стойностните показатели за стандартите за професионалните гимназии, делегирани от държавата.

Днес със Заповед РД09-930/11.04.2025г. министърът на образованието утвърди формули за разпределение на средствата от Държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците между второстепенните разпоредители с бюджет към МОН и Правила за разпределение на средствата по основни компоненти на формулата. Представеният проект на бюджет е в размер на **98,122%** по формулата $ОКФ = БИ * СИ + БГП * СГП + БДУ * СНДУ$, където: БИ – брой институции; СИ – стандарт за институция; БГП – брой групи/паралелки; СГП – стандарт за група/паралелка; БДУ – брой деца/ученици; СНДУ – стандарт/норматив за дете/ученик.

Броят на децата и учениците, въз основа на който се разпределят средствата по основен компонент на формулите, се определя по данни от НЕИСПУО на МОН към 1 януари на текущата година.

БЮДЖЕТ ЗА 2025 год. по стандарти РМС № 93/25.02.2025 г.				
Дейност	Стандарт за един ученик	Брой ученици	Обща стойност	98,122%
Основен компонент на формулата ОКФ			2 839 581	2 786 241
Стандарт за институция	82500	1	82500	80951
Стандарт ученици	4570	499	2280430	2237604
Стандарт паралелка	23342	20	466840	458073
Индивидуално.обуч.	9811	1	9811	9627
ДУОУППО обучение на у-ци по повече от 1 спец-ст				41417
Резерв нерегулярни р-ди РНР				36915
ОБЩО ЗА ДЕЛЕГИР Б-Т				2 864 573
Допълващи средства бюджета				100%
за 1,2 гимназ.етап	86,00	500	42914	42914
Материална база	35,00	499	17465	17465
Занимания по интер. БДУ	45,00	499	22455	22455
Занимания по интер. БИ	2760	1	2760	2760
Самостоятелно обуч.	1126	11	12386	12386
Приобщаващо образование СОП	967	1	967	967
Общо от допълващи средства			98 947	98 947
ОБЩ ДЕЛЕГИРАН Б-Т:				2 963 520
СТИПЕНДИИ НА УЧЕНИЦИ:				
Дневна форма + ИФО	112,00	500	56000	95%
Дуално обучение 100%	262,00	39	10218	100%
			66218	
Бюджет за стипендии :				

По т. трета от дневния ред: Информация относно закупуване учебни тетрадки за учениците за учебната 2025/2026г., думата бе дадена на г-жа Мънгова – директор на гимназията.

Стефка Мънгова:

На 26.03.2025г. направихме заявка за закупуване на учебни тетрадки по чужд език за 8. – 12. клас, с които ще работим през учебната 2025/2026 година. Имаме сключен договор с издателство Клет България ООД от миналата година. Тъй като изборът на учебници, учебни помагала и учебни тетрадки от учителите бе направен в началото на тази учебна година, преди подаването на заявките не сме минавали през нова процедура за избор, а само направихме справка за новите необходимости, в т.ч. и предвидихме постъпването на новите ученици в 8 клас. Затова не бе нужно ново съгласуване с Обществения съвет. Тъй като общата сума по заявка не преминава праговете по ЗОП, не сме стартирали и процедура за възлагане на обществена поръчка, а сключихме директен договор с издателството. Предстои авансово плащане от наша страна в размер на 40% от сумата по фактурата, а доставката очакваме в периода от този месец до 05.09.2025г. Цените на учебните тетрадки нямат промяна. Цените на тетрадките по чужд език

служат при поръчване на тетрадки за втората и третата година на ползване на учебника, тъй като тетрадките се ползват само една година. Заявките за учебната 2025/2026г. са изпратени в МОН и РУО. Заявени са 104 учебници за 8.клас, 104 за 9.клас, 103 за 10.клас, 104 за 11.клас и 91 за 12.клас.

Г-жа Метева благодари на директора и даде думата за изказвания и становища.
Не постъпиха изказвания и информацията бе приета единодушно.

По четвърта точка - Обсъждане на предложения държавен план-прием за учебната 2025/2026г.
думата бе дадена на директора на гимназията.

Стефка Мънгова:

На 11.12.2024г. предстоящият план-прием за учебната 2025/2026г. бе обсъден и съгласуван с Обществения съвет. Предложението ни бе да запазим същите специалности, а именно:

Професия 481020 – Системен програмист, Специалност 4810201 - Системно програмиране, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 1 паралелка - 26 ученици.

Професия 481030 – Приложен програмист, Специалност 4810301 - Приложно програмиране, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 1 паралелка - 26 ученици.

Професия 523050 – Техник на компютърни системи, Специалност 5230501 - Компютърна техника и технологии, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Професия 523050 – Техник на компютърни системи, Специалност 5230502 - Компютърни мрежи, с разширено изучаване на английски език, дуална система обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Професия 522010 – Електротехник, Специалност 5220109 - Електрически инсталации, без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Професия 522010 – Електротехник, Специалност 5220108 – Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника, без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, дуална система на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Седмица след това, на провело то се на 20.12.2024г. заседание на Постоянната комисия по заетост към Областния съвет за развитие, на което присъстваха представители на местната и държавна власт, синдикатите, работодателските организации, бизнеса и медии, представителите на болниците „Медика“ и „Канев“ споделиха, че в целия Североизточен район се изпитва остър недостиг от специалисти със средно образование по медицинска техника. Единствената професионална гимназия, която предлага такова обучение на специалисти е НППТО „М. В. Ломоносов“ – София, чиито обучени кадри успяват да задоволят отчасти нуждите в софийската област и тракийския регион.

След няколкократни сбирки и разговори с учителите специалисти, медицински заведения и лаборатории, с РУО и академичното ръководство на Русенски университет, с който имаме сключено споразумение и в който се осъществява обучение по тази специалност, решихме, че тази ниша може да бъде използвана от нашата гимназия. От друга страна, проучването на учебните планове и програми показаха, че нашата професионална гимназия разполага и с необходимите кадри, които да провеждат обучението на бъдещите медицински техници.

Политиката в училището ни е тясно свързана с нуждите на пазара на труда, което позволява на младите хора да се адаптират към динамиката на съвременния свят и да намират успешни професионални възможности, а професионалното образование, което предоставяме е предпоставка за постигане на добра кариера.

Предвид гореизложеното, предложението ни за държавен план-прием на ученици за учебната 2025/2026 година по професии и специалности до Регионално управление на образованието бе изменено, като специалностите Системно програмиране и Приложно програмиране бяха обединени в една паралелка, от по 13 ученици, и бе предложена новата специалност „Медицинска техника“, 26 ученици, дуална система на обучение. Останалите специалности не са променени. И така, предложението ни за план-прием за 2025/2026г. доби вида:

Професия 481020 – Системен програмист, Специалност 4810201, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Професия 481030 – Приложен програмист, Специалност 4810301 -, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Професия 521050 – Техник на прецизна техника, Специалност 5210505 – Медицинска техника, с разширено изучаване на английски език, дуална система обучение, 1 паралелка – 26 ученици.

Професия 522010 – Електротехник, Специалност 5220109 - Електрически инсталации, без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, дневна система на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици .

Професия 522010 – Електротехник, Специалност 5220108 – Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника, без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, дуална система обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Професия 523050 – Техник на компютърни системи, Специалност 5230501 - Компютърна техника и технологии, с разширено изучаване на английски език, дневна форма на обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Професия 523050 – Техник на компютърни системи, Специалност 5230502 - Компютърни мрежи, с разширено изучаване на английски език, дуална система обучение, 0,5 паралелка - 13 ученици.

Балообразуване за всички специалности се запази: Удвоената оценка от НВО по Български език и литература, удвоената оценка от НВО по математика и оценките, превърнати в точки по Компютърно моделиране и ИТ и Технологии и предприемачество от свидетелството за основно образование.

Г-жа Миглена Христова – представител на работодателите сподели, че професионалното образование е изключително важно - за личностната реализация, както и за икономическото развитие на региона. Тя подчерта, че е много важно учениците да придобият компетентности в конкурентни професии.

Г-жа Метева - Председател на Обществения съвет сподели, че предложените специалности са със заявка за успешна бъдеща професионална реализация. Дуалната система на обучение спомага за синхронизиране на професионалното образование с пазара на труда, създава възможности за повишаване на квалификацията на бъдещата работна сила по професии, ключови за икономиката на страната и региона.

След направените изказвания и направената промяна в държавния план-прием за учебната 2025/2026г. същият бе приет с пълно мнозинство.

По точка пета - Резултати от проведения пробен изпит по формата на PISA в 9.клас по природни науки и мерки за подобряване качеството на образователния процес, думата бе дадена на г-жа Галя Стоянова – ЗДУД.

Пробният онлайн тест по природни науки беше предвиден да се проведе в два дни - 14 и 15.10.2025г. В училище измерването се проведе във всички компютърни кабинети, само на 14.10.2025г. На следващия ден разбрахме, че е имало проблеми с платформите, които нас не ни засегнаха.

Подобно изследване се организира за първи път в системата и цели да се оцени нивото на знания и умения на учениците в подготовка за международното изследване PISA 2025, както и да провери готовността за организиране на различни изпити формати изцяло на електронни устройства.

В изследването се включиха общо 101 ученици от IX клас в ПГЕЕ “Апостол Арнаудов”. За всяка една от частите по отделните предмети (биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда)учениците разполагаха с 30 минути с максимален брой точки 18 за всяка част. Изследването имаше диагностичен характер и провери компетентности, което означава, че задачите не са рутинни, не се решават в училище и са с много голяма практическа насоченост.

Въпросите в тестовите бяха проверени онлайн – избираемите автоматично през платформите, а свободните въпроси – от учители по съответните предмети. Резултатите от пробното оценяване бяха публикувани в НЕИСПУО значително по-късно.

Резултатите от теста дадоха информация за нивото на придобитите умения от учениците. Средният успех на деветокласниците по природни науки е **Добър 3,75**.

По класове най-висок общ успех по природни науки постига IX в клас – Добър 3,98, а най-високият успех е на IX г клас по БЗО – Добър 4,23

Обобщените резултати от изследването са:

	Клас / паралелка	IX а	IX в	IX г	IX д	Среден успех ПГЕЕ Среден успех Нац. ниво
	Брой ученици	24	26	26	25	
Химия и опазване на околната среда	Ср. успех	3,20 / 15	3,77 / 22	3,52 / 23	3,40 / 15	Среден 3,47 Среден 3,10
	Под мин.	37% / 9	15% / 4	12% / 3	40% / 10	
Физика и астрономия	Ср. успех	3,63 / 24	4,04 / 26	3,57 / 26	3,58 / 24	Добър 3,71 Среден 3,40
	Под мин.	-	-	-	4% / 1	
Биология и здравно образование	Ср. успех	3,91 / 23	4,12 / 26	4,23 / 26	4,00 / 25	Добър 4,07 Добър 3,90
	Под мин.	4% / 1	-	-	-	
Среден успех по паралелки		Добър 3,58	Добър 3,98	Добър 3,78	Добър 3,66	Добър 3,75

Деветокласниците от ПГЕЕ, които положиха дигиталния тест по природни науки, се справиха най-добре по **биология и здравно образование**. Положили са го 100 ученици. Средният успех е Добър 4,07 и е по-висок от средния за страната с **0,17**. Постигнали са средно 10.9 точки, което съответства на оценка добър 4,00 Трима ученици имат отлични оценки, 25 са много добрите оценки по този предмет, а 45 са получили оценка добър. 28% от учениците са постигнали много добри и отлични оценки, докато за страната са около 33%

100 ученици са положили успешно и теста по **физика и астрономия**. Средният бал е 10,15 точки, което съответства на оценка Добър 3,71 и е по-висок от средния за страната с **0,31**. Отлични оценки няма. 14% имат оценки Много добър 5, а 43 ученици - добър.

Най-малко ученици са положили теста по **химия и опазване на околната среда** - 75, със среден бал 9,31 и успех Добър 3,47, с 0,37 по-висок от средния за страната. 13% от учениците са постигнали много добри и отлични оценки.

Дадена бе възможност оценките да бъдат вписани като текуща оценка по преценка на преподаващия учител и само при желание на ученика.

Националното изследване предостави ценна информация за нивото на подготовка на българските деветокласници по природни науки. Резултатите подчертават областите, в които е необходимо допълнително внимание и усилия, за да се подобри представянето на бъдещите международни изследвания като PISA.

Един от основните **изводи** от проведеното изследване е, че голяма част от учениците умеят да извличат информация от графични и таблични източници и се справят с нерутинни за обучението им задачи. Срещат обаче затруднения при комбинирането и съпоставянето на информация от повече от един източник.

Мерки:

- Резултатите подчертават необходимостта от сериозна работа, насочена към повишаване на функционалната грамотност по природни науки и намаляване на дефицитите. Това включва подобряване на качеството на преподаване, осигуряване на допълнителна подкрепа за ученици с ниски постижения.

- Необходими са мерки за подобряване на подготовката на учениците, включително разработване на онлайн тестове и платформи с примерни задачи по природни науки за деветокласниците.

- Данните показват необходимост в обучението на гимназистите да се наблегне на експерименталната работа в часовете по природни науки, на четене с разбиране и задачи със свободен отговор, в които се изисква да обясняват и изразяват мнение за процеси, явления, казуси и проблеми;

- Да се постави фокус върху важни теми, свързани с международното изследване PISA 2025;

- Задаването и оценяването на такъв тип задачи, апробирани на различни платформи, в бъдеще ще подпомогне обучението, подготовката и провеждането на различни видове изпити и изпитвания.

По точка шеста – Текущи въпроси, г-жа Мънгова направи следните съобщения:

1. СМР в СТЕМ-центъра приключиха. След проведена процедура по ЗОП е сключен договор за 247 987,62 лв. с ДДС с фирма-изпълнител за оборудване.

2. Със средства в размер на 72 хил. лв. на инвестиционната програма на МОН е направен ремонт на покрива на централния корпус.

3. Машини и оборудване за обучението по практика и за поддръжка на МТБ бяха дарени на гимназията от NILTI България.

4. Русенската Митрополия дари на училището икона на равнопоставените Св. Св. Кирил и Методий за укрепване вярата в духовните ценности на ученици и учители.

5. Работа на ученици по проекти, програми и конкурси - НК „За чиста околна среда 2025“, НП „Научи се да даряваш“, Национална програма „В играта“, Училищни кампании „Независими от зависимостите“, „Ученици учат ученици“, Училищно състезание „С велосипеди срещу дрогата“, „Лъвски скок“ и др. Училищните отбори по футбол и хандбал заеха първо място на зоналните първенства, като част от Ученически игри 2025. Имаме първо място на Давид Габаров от IX в клас на III-то Национално състезание „Аз съм IT българче“ в гр. Варна; Първо място за Божидара Йончева от Хв клас в конкурс на РИОСВ и ВИК, посветен на Световния ден на влажните зони; Трето място на „Дни на роботиката`2025“ в Технически Университет – София 21-22.03.2025г.; учениците от IX в клас станаха златни медалисти от Международната олимпиада Кингс.

6. В помощ на гимназията е регистрирано Училищно настоятелство.

7. Училището е одобрено и реализира дейности и значителни финансови средства по националните програми и проекти:

- НП „Обучение за ИТ умения и кариера“;
- НП "Без свободен час";
- НП „Оптимизация на училищната мрежа“, модул "Оптимизиране на вътрешната структура на училища и самостоятелни обществения";
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“:
 - внедряване на софтуер за професионално обучение - закупени лицензи за 2 компютърни кабинета с общо 28 работни станции за 7298 лв. за CorelDRAW Graphics Suite Classroom;
 - средства за интернет – 350 лв.;
- НП „Ученически олимпиади и състезания“ – 650 лв.;
- НП БДП, Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“ – средства в размер на 797 лв.;
- НП "Заедно в изкуствата и спорта", модул 1 Изкуства (6000 лв.) и модул 2 Спорт (15000 лв.);
- НП "Училище без агресия за сигурна образователна среда" – 10 000 лв. ;
- НП "Квалификация на педагогическите специалисти":
 - модул Обучение на педагогически специалисти за самооценка и управление на качеството – 293 лв.;
 - модул Участие на учител от гимназията в ЦЕРН;
 - модул Участие в онлайн обучение, свързано с историята на Холокоста и антисемитизма, организирано от МОН и „Яд Вашем“;
- Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, Дейност 6 и Дейност 9;
- НП „Научи се да даряваш“ - на 28.02.2025г. училището се включи за пореден път в кампанията, като по инициатива на ученици и учители бяха събрани средства в размер на 4825 лв. в подкрепа на различни социални каузи;
- Еразъм+ - очаква акредитация;
- ЕНЕРГО-ПРО за обществото – 5000 лв. за оборудване на кабинет по електротехника;

- НК „Посланици на здравето“ - за своето участие в проекта учениците от ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ бяха наградени с грамота и микроскоп, който да използват в учебния процес;
- ПМС № 46 за предоставяне на средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност за 2025 година – 4990 лв.

РЕШЕНИЯ НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

от 11.04.2025 г.

Решение № 1

Приема и съгласува направените от гимназията разходи за законосъобразни и съгласува отчета за изпълнението на бюджета по дейности за първото тримесечие на 2025г.

Решението е взето чрез гласуване: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

Решение № 2

Приема информацията за проект на бюджет за 2025г. и изразява становище, че е закономерно разпределен.

Решението е взето чрез гласуване: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

Решение № 3

Съгласува информацията за предстоящото закупуване на учебници и учебни тетрадки по чужд език за учениците от 8-12 клас за учебната 2025/2026г.

Решението е взето чрез гласуване: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

Решение № 4

Приема изменението в предложението на гимназията за предстоящия план-прием за учебната 2025/2026г. и смята, че е промяната е съобразена с търсенето на пазара на труда.

Решението е взето чрез гласуване: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

Решение № 5

Приема резултатите от проведения пробен изпит по формата на PISA в 9. клас по природни науки и предложените мерки за подобряване качеството на образователния процес.

Решението е взето чрез гласуване: 5 гласа – „За“, „Против“ – 0, „Въздържали се“ – 0.

Г-жа Метева - Председател на ОС от името на членовете на Обществения съвет поздрави г-жа Мънгова – директор на училището и целия екип за инициативността и работата по проекти и програми, с мисъл за развитие и напредък на училището.

Поради изчерпване на дневния ред г-жа Метева благодари на всички членове на Обществения съвет и на училищното ръководство и заседанието беше закрито.

ПРЕДСЕДАТЕЛ:.....

/Боряна Метева/