



УТВЪРЖДАВАМ:
СТЕФКА МЪНГОВА

Директор на ПГГЕЕ „Апостол Арнаудов”
Русе

ПРАВИЛА

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА

ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Чл. 3. Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал на ПГГЕЕ „Апостол Арнаудов”, гр. Русе имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Чл. 4. Условиата за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 5. Участниците в квалификационната дейност са:

1. Педагогическите специалисти;
2. Непедagogическият персонал.

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

Чл. 6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания: 1. Адекватност на обучението -планиране и реализиране на обучение, отговарящо на потребностите за осъществяване на качествена преподавателска дейност .

2. Актуалност на обучението.

3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.

6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 7. Етапите, през които преминава реализацията на квалификационната дейност са:

1. Анализ на кадровия потенциал - извършва се от ръководството на гимназията на база Списък-Образец 1.

2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация – чрез анкета и допитване, организирани от главния учител и председателите на ПЕКК в двуседмичен срок от началото на всяка учебна година. Заместник-директорите анализират заявените потребности и определят целесъобразността им и възможностите за реализиране на съответното обучение.

3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация – нови учебни планове и нови специалности и др.;

4. Планиране на обучението или квалификацията;

5. Финансово осигуряване на обучението или квалификацията;

6. Организиране и провеждане на обучението или квалификацията;

7. Анализ и оценка на ефективността на обучението или квалификацията.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 8. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

Чл. 9. (1) Директорът на училището, след обсъждане с педагогическия съвет, утвърждава правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

(2) Отговорности, свързани с организацията на квалификационната дейност се възлагат на главния учител и председателите на ПЕКК.

Чл. 10. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри, както и с националната, регионалната, общинската и училищна политика;

2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3. Да е насочена към напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати.

4. Да създава условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики; .

Чл.11. (1) Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО- гр. Русе, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на Раздел III от ЗПУО.

(2) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по ал.1 се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя в чл. 49 от Наредба № 15/ 22.07.2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(3) Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. По програми на организациите, в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

2. В рамките на вътрешноинституционалната квалификация, в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

(4) Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън ал. 1, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени

с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Чл. 12 (1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от ПГЕЕ и от центрове за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

(2) ПГЕЕ „Апостол Арnaudов” осигурява условия за повишаване на квалификацията по ал. 1 в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист. Форма за вътрешна квалификация може да бъде и споделяне на педагогически опит и добри практики чрез семинари, проведени по методически обединения и открити уроци.

(3) Вътрешните квалификационни форми да се провеждат в зала „Тържествена” или в учителската стая.

(4) Материали от обученията, присъствени списъци с участниците, покани, карти и/или протоколи от заседания на ПЕКК се съхраняват в кабинета на главния учител.

Чл. 13. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Чл. 14. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

1. По собствено желание;
2. По препоръка на ПЕКК;
3. По препоръка на училищното ръководство;
4. По препоръка на експерти от РУО - гр. Русе и МОН.

Чл. 15. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със Закон за предучилищно и училищно образование и КТД.

Чл. 16. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 17. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. Преподают по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;
2. Заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
3. Преминават на нова педагогическа длъжност;
4. Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
5. Предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.
6. Новоназначени учители.

Чл. 18. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл. 19. На всеки 2 години приоритетно се осигурява курс за представител на Комитета по условия на труд.

Чл. 20. Всички желаещи да участват в квалификационна форма или да повишат своята квалификационна степен учители уведомяват писмено желанието си до директора на училището, съдържащо темата на квалификационната дейност и продължителността на обучението и обсъждат начина на регистрация, програмата на обучението, мотиви за участие, финансова част и осигуряването на техни заместници.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 21. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Чл. 22. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - гр. Русе, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

Чл. 23. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. По собствено желание;
2. По препоръка на училищното ръководство;
3. По препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 24. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Чл. 25. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 26. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен в Наредба 4/2017г. за нормиране и заплащане на труда.

Чл. 27. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл. 28. Възможност за кариерното развитие.

Чл. 29. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Чл. 30. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2025/2026 учебна година са определени не по-малко от 1,2 % от утвърдените средства по §01 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището, съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективен трудов договор за системата на народната просвета № Д 01-415 от 28.12.2023г.

Чл. 31. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на ПЕКК и съгласуване с директора на училището.

Чл. 32. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 33. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 34. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.

Чл. 35. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

Чл. 36. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

Чл. 37. При организиране на изнесена квалификационна дейност на персонала с бюджетни средства директорът изпраща до РУО доклад с кратко описание на събитието, данни за лектора, програма. За времето на тази дейност се ползва служебен отпуск.

Чл. 38. Проведената квалификационна дейност се отчита чрез поддържане на училищен регистър от главния учител, в който се прилага:

1. Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация заверена от директора, която включва: програма с тема и лектор, разписание по часове, присъствен лист;

2. Пакет от пълната документация на всяка проведена вътрешна квалификационна форма и се съхранява в папка и/или класъор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

3. Копие от фактура и финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма

4. Копие от програма с тема, лектор и цена за индивидуалното обучение на педагогическите специалисти, както и копие от удостоверение за квалификация с присъдени кредити

5. Придобитите кредити от педагогическите специалисти и непедagogическия персонал се регистрират в НЕИСПУО.

IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

Чл. 39. Разработването на системата от показатели за ефективност на обучението се осъществява от работната група по обучение в няколко направления:

1. Количествени показатели – има се предвид относителния брой служители, преминали различните форми на обучение от общия брой на служителите за периода; взема се предвид и продължителността на обученията през периода.

2. Качествени показатели - взема се предвид степента на удовлетвореност на обучаваните, въз основа на оценките от формулярите за обратна връзка, както и приложимостта на резултатите от обучението в практическата дейност :

- Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
- Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).
- Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

Чл. 40. Участниците в обучението уведомяват ръководството на училището с доклад по електронна поща, в срок до 1 седмица за съдържанието на квалификационната форма и подробно запознават с усвоеното съдържание членовете на ПЕКК, в което членуват. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

X. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящите правила за реда на участието в квалификационна дейност са неразделна част от Плана за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията. Приети са на заседание на Педагогическия съвет на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов” гр. Русе с Протокол № 01/02.10.2025г., утвърдени са от Директора на училището и подлежат на актуализация по всяко време.