



УТВЪРЖДАВАМ:

СТЕФКА МЪНГОВА

Директор на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов”

Русе

П Л А Н

**за организирането, провеждането и отчитането на
квалификацията**

за учебната 2025/2026 година

Настоящият план е изготвен на основание чл. 221, ал. 2 от ЗПУО и чл. 44, ал. 5 от Наредба 15/2019г. за професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; приет на ПС с протокол № 01/02.10.2025г. и е утвърден със заповед № 031/03.10.2025г.

Русе, 2025г.

I. Общи положения

1.1. Анализ на институционалната квалификационна дейност за учебната 2024/2025г.

В училището работиха 43 педагогическите специалисти, включително директор, ЗДУД и педагогически съветник.

От тях 34 педагогически специалисти са с ПКС:

I ПКС – 2;

II ПКС – 5;

III ПКС – 0;

IV ПКС – 10;

V ПКС – 17 педагогически специалисти;

Без ПКС - 9 педагогически специалисти.

Брой участници в квалификации: 43;

Брой участници с повече от два кредита: 38;

Брой учители, не осъществили квалификация: 0.

Придобити са общо 162 кредита, от които за сметка на училището са 88 и за собствена сметка/по национални програми са 74.

Създаден е на Регистър с информация за отчет и предстоящи квалификационни форми. Водят се карти за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация.

Със заповед на директора бяха определени наставници за 3 новоназначени за първи път на работа педагогически специалисти и тяхното плавно адаптиране към образователната среда, както и за методическо подпомагане.

Всички квалификационни курсове през изминалата 2024/2025 година са в Приложение 7.3

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри

– чрез анкети

В началото на учебната 2025/2026 година се проведе анкета за проучване потребностите и нагласите на педагогическите специалисти от ПГЕЕ “Апостол Арнаудов”-Русе, за участие в квалификационни дейности. След обработка на данните от анкетата се констатира следните общи изводи:

- Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2025/2026 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:
 - STEM и STEAM обучение
 - Мотивация и различни типове ученици
 - ИКТ в помощ на обучението по
- Предпочитани форми за обучение са:
 - онлайн
 - присъствено
- Предпочитан брой участия в квалификационна дейност.
 - при необходимост
 - два пъти годишно

II. Дефицити от квалификацията на педагогическите специалисти.

Анкетата показва **високо разнообразие на интереси**, като преобладават темите, свързани със STEM обучението, дигитализацията и мотивацията на учениците. От анализа на резултатите могат да се открият няколко **основни направления на дефицити**, които следва да бъдат приоритетни за бъдещи обучения:

- Дефицити в дигиталната и технологична компетентност;
- Дефицити в прилагането на STEM и STEAM подходи;
- Дефицити в мотивационните и методическите умения;

Дефицитите, установени чрез анкетата, очертават ясна необходимост от **надграждане на компетентностите на педагогическите специалисти** в посока дигитализация, иновативно преподаване и социално-емоционална подкрепа.

Тяхното адресиране ще допринесе за **по-високо качество на преподаването, по-добра ангажираност на учениците и по-устойчива училищна среда.**

III. ЦЕЛИ

1. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване.
2. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
3. Реализиране на политиката на гимназията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране и създаване на условия за превръщане на гимназията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите
4. Поддържане компетенциите на учителите във връзка с опазването живота и здравето на учениците и осигуряването на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд

IV. ЗАДАЧИ

1. Прилагане на информационните и комуникационни технологии и използването им за работа и обучение в електронна среда.
2. Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване по РПП като форма за надграждане на базовите знания и умения по СПП.
3. Формиране на умения за самооценка на работата и постиженията в сферата на професионалното образование и обучение.
4. Утвърждаване на ПЕКК като ефективна форма за комуникация, работа в екип, инициативност, самоусъвършенстване и обмяна на педагогически опит.

V. ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Приоритетно участие в обучения за използване на електронни образователни ресурси и работа в дигитална среда.
3. Участие в обучения, свързани с прилагане на новите ДОС и учебни програми за учебната 2025/2026г. за подготовка и провеждане за държавните изпити по теория и практика.
4. Участие в квалификационни форми, способстващи преодоляването на формализма при отчитане и анализиране на резултатите от обучението.
5. Участие на педагогическите специалисти в квалификации, свързани с повишаване резултатите на учениците на НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Вътрешноинституционалната квалификация: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сборки, открити уроци, лекции, дискусии и други (не по-малко от 16 академични часа годишно).
2. Извънучилищна квалификация: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр. Русе) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

VII. ФИНАНСИРАНЕ

За учебната 2025/2026 година за квалификация на педагогическите кадри са определени не по-малко от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно чл. 8 от Колективен трудов договор за системата на Народната просвета № Д01-269/06.12.2022 година, като минимум 50 на сто от тях се заделят за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Усвоена система от професионални компетенции, необходими за успешното упражняване на професията.

Положителна промяна в професионална дейност.

Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.

Увеличен брой и мотивация за работа на учителите, включени в различни проекти.

Подобрена работа в екип.

Обмяна на добри практики в ПЕКК.

Призови места на регионални и национални състезания.

Повишена мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

Индикатори за постигане целите:

% на учителите, участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.

% на учителите, участвали през учебната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа.

% краткосрочни обучения до 60 учебни часа на директора и заместник директори.

брой проведени уроци с прилагане на иновативни методи и похвати при преподаване на учебното съдържание;

брой (%) на учителите, разработили и презентирали ефективна педагогическа практика.

резултати от обучението в края на учебната година.

резултати от НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

брой ученици, участвали в олимпиади и състезания:

брой ученици (ученически екипи), взели участие в конкурси, състезания, на общинско, регионално ниво и национално ниво.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	ДЕЙНОСТИ	ФОРМИ	СРОК	УЧАСТНИЦИ	Очакван резултат (индикатори)		ОТГОВОРНИК
					Количествен (брой или %)	Качествен	
I.	ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ						
1	Разглеждане на предложения за теми, организирани от РУО- Русе, РУ "Ангел Кънчев", РААБЕ, ОРАК и други институции и запознаване на пед.специалисти с тях.	работни срещи	до 20.09.2025	Педагогически специалисти	брой участвали педагог.специалисти	планиране на дейности	Главен учител
2	Събиране на информация за установените дефицити в професионалните умения и потребностите на педагогическите специалисти и необходимостта от допълнително квалифициране	анкета	до 30.09.2025	Педагогически специалисти	брой анкети	анализ на целесъобразността на квалиф. дейност; определяне на дефицити	Главен учител
3	Обобщаване на анкетите за обученията,	работни срещи	до 01.10.2025	инж. Деяна Димитрова	брой анкети	анализ и обобщение за провеждане на обу	ЗДУД, ЗДУПД
4	Изработване на план за квалификационната дейност на учителите през учебната 2025/2026 година						
5	Изготвяне на Планове на ПЕКК: - Български и чужди езици - Природни науки, обществени науки, гражданско образование, ФВС - Математика, информатика и компютърни науки	заседание	до 02.10.2025	Зам.директор УД Стела Андреева Юлиян Гюрчев Теодора Георгиева инж. Десислава Цанева инж. Георги Георгиев Татяна Димитрова	6 плана	планиране на дейности и изработване на планове	Председатели ПЕКК

	● Слаботокови специалисти ● Силнотокови специалисти ● Класни ръководители						
6	ВИК за запознаване с показателите и критериите на НИО за наблюдаване на урок	работни срещи	до 16.10.2025	Директор	брой участвали педагог. специалисти	повишаване на педагогическата ефективност в обучението	Директор
7	Провеждане на обучение с учители по професионална подготовка за запознаване с нови версии на програмни продукти и езици за програмиране	работни срещи	до 15.05.2026	Милена Дамесова-Христова	брой участвали педагог. специалисти	развитие на умения в ПС;	Зам. директор УПД
8	ВИК на тема „ЦЕРН: Къде науката среща границите на възможното“	работни срещи	до 15.12.2025	инж. Георги Ив. Георгиев	брой участвали педагог. специалисти	повишено самочувствие на ПС; повишен престиж на училището	Зам. директор УПД
9	Запознаване със Списък на професиите за професионално образование и обучение, по които ще се осъществява прием на ученици за учебната 2026/2027 година	работни срещи	до 12.12.2025	Председатели на ПЕКК Учителите Училищна комисия	брой участвали педагог. специалисти	информираност за новите професии	Зам. директор УД
10	Запознаване с новите формати на изпитните програми за провеждане на НВО по Математика с интегриране на други учебни предмети в края на X клас и запознаване на учениците	работни срещи	до 27.03.2026	Председатели ПЕКК, Учителите	брой участвали педагог. специалисти	повишаване компетентностите на съответните ПС	Зам. директор УД
11	Организиране на изнесени квалификационни форми за учителите в гимназията на тема „Изкуственият интелект в помощ на преподаването“	работни срещи	20- 22.09.2025	Председатели ПЕКК Зам-директори	брой участвали педагог. специалисти	актуализирани професионални умения	Директор Гл. счетоводител
12	Запознаване с ДОС по професиите от новия СППОО	работни срещи	Февруари – март 2026	Учителите по проф. подготовка	брой участвали педагог. специалисти	информираност на ПС	ЗДУПД

13	Анализ на резултатите от проведените Държавни зрелостни изпити и ЗДИППК и идентифициране на пропуските в обучението на учениците – мерки за отстраняване на пропуските за следващата учебна година.	работни срещи	до 16.06.2026	Председатели на ПЕКК	3 протокола	повишен интерес на ученици	Председател и на ПЕКК
14	Методическо подпомагане на новопостъпилите учители	Събеседване, дискусии	през годината	новопостъпили учители	3 броя	установени потребности за подкрепа на новоназначените ПС	Наставници
15	Обучения по теми, предложени от ПЕКК	работни срещи	през годината	Учители	брой участвали педагог. специалисти	Надграждане на педагогически умения ,по теми ,свързани с съвременните аспекти и обучения	Председатели ПЕКК
II. ВЪНШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ							
1	Участие на учителите в регионалните съвещания по учебни дисциплини в началото на учебната година	съвещания	до 10.10.2025	Учителите Председатели ПЕКК	брой участвали педагог. специалисти	запознаване с новите изисквания в учебния процес	Зам. директор УД
2	Участия на учителите в квалификационните курсове по плана за квалификационната дейност на РУО – Русе и по НП „Квалификация на педагогическите специалисти “	работни срещи	през годината	Учителите	брой участвали педагог. специалисти	планирани и съобразени с приоритетните направления за професионално развитие,	Зам. директор УД
3	Обучение на класните ръководители на тема „Моето първо работно място“	курс	Февруари, 2026	Класни ръководители на 11 и 12 клас	8 класни ръководители	формирани на знания и умения, свързани с професионалното ориентиране и	Главен учител

						кариерното развитие	
4	Участие на учителите в открити уроци и добри практики, организирани от РУО Русе	открити уроци	през годината	Учители	брой участвали педагог. специалисти	обмяна на опит и повишаване на качеството на образователния процес	Главен учител
5	„Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищата (БДП)“	курс	по график	инж. Мая Пламенова Илиева, инж. Богдан Боянов Йорданов, инж. Росен Красимиров Стойков, инж. Мая Любенова Тодорова, Катерина Димитрова Рошкева, Стелиана Димова Борисова, Ваня Димитрова Димитрова, Анелия Иванова Вълева	8 броя педагогическ и специалисти	съчетаване на теоретичните знания с реални житейски умения.	Главен учител
6	Специфични умения за работа в комисия по БДП	курс	по график	инж. Бисерка Илиева Маринова инж. Георги Иванов Георгиев	2 броя педагог. специалисти	професионални и организационни умения за ефективно изпълнение на задачите на комисията	Главен учител
7	„STEM и STEAM модели в училище“	курс	по график	Учители	8 броя педагог. специалисти		Главен учител Училища.бг
8	„Обучение по дигитални умения и ИКТ“	курс	по график	Учители	5 броя педагог. специалисти		Главен учител ORAK
9	“Повишаване на мотивацията за учене и резултатите на учениците чрез използване	курс	по график	Учители	10 броя педагог. специалисти		Главен учител РААБЕ

	на съвременни ИКТ средства в обучението”					
10	„Проектиране на STEM урок”	курс	по график	Учители	педагог. специалисти	Главен учител Дидакта Консулт
III ПРОФЕСИОНАЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННИ СТЕПЕНИ						
1	Пета ПКС Четвърто ПКС	изпит	Септември	Анна Велиславова Габровска- Костадинова инж. Георги Юлиянов Георгиев инж. Десислава Цанева		Главен учител

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

1. Настоящият План за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията отговаря на стратегическата цел за развитие на училището и е неразделна част от годишния план за дейността на ПГЕЕ „Апостол Арnaudов”.
2. Неразделна част от План за квалификация са Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационна дейност с включен механизъм за финансова подкрепа и Правила за вътрешно квалификационна дейност.
3. Планът за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията е отворен документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване.
4. Контрол по изпълнение на плана за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията се осъществява от главния учител и директора.

Настоящият план влиза в сила на 15.09.2025г.