



УТВЪРЖДАВАМ:
ДАНИЕЛА БИРОВА
Директор на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов”
Русе

П Л А Н

за организирането, провеждането и отчитането на
квалификацията

за учебната 2026/2027 година

Настоящият план е изготвен на основание чл. 221, ал. 2 от ЗПУО и чл. 44, ал. 5 от Наредба 15/2019г. за професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; приет на ПС с протокол № 01/21.09.2026 г. и е утвърден със заповед № 047/23.09.2026 г.

Русе, 2026 г.

I. Общи положения

1.1. Анализ на институционалната квалификационна дейност за учебната 2025/2026 г.

В училището работиха 44 педагогическите специалисти, включително директор, ЗДУД и педагогически съветник.

От тях 34 педагогически специалисти са с ПКС:

I ПКС – 1;

II ПКС – 4;

III ПКС – 0;

IV ПКС – 11;

V ПКС – 18 педагогически специалисти;

Без ПКС - 10 педагогически специалисти.

Брой участници в квалификации: 44;

Брой участници с повече от два кредита: 14;

Брой учители, не осъществили квалификация: 7.

Придобити са общо 67 кредита, от които за сметка на училището са 30 и за собствена сметка/по национални програми са 37.

Създаден е на Регистър с информация за отчет и предстоящи квалификационни форми. Водят се карти за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация.

Със заповед на директора бяха определени наставници за 3 новоназначени за първи път на работа педагогически специалисти и тяхното плавно адаптиране към образователната среда, както и за методическо подпомагане.

Всички квалификационни курсове през изминалата 2025/2026 година са в Приложение 7.3

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри

- чрез анкети

В началото на учебната 2026/2027 година се проведе анкета за проучване потребностите и нагласите на педагогическите специалисти от ПГЕЕ "Апостол Арнаудов"-Русе, за участие в квалификационни дейности. След обработка на данните от анкетата се констатира следните общи изводи:

- Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:
 - **Създаване на електронно/дигитално портфолио**, като базови и надграждащи умения за изграждане на лично **електронно портфолио** и работа със специализиран софтуер „Учителско портфолио“.

- **Изкуствен интелект (ИИ) в образованието.**

- **Социално-емоционални умения и управление на средата.**

- **Специфични дефицити по професионална подготовка:** Отчитат се единични, но критични дефицити в специализирани технологични направления като 3D моделиране и принтиране, курсове за вградени системи и честотно управление на ЕД.

- Предпочитани форми за обучение са:

- онлайн

- присъствено

- Предпочитан брой участия в квалификационна дейност.

- при необходимост

- веднъж годишно

II. Дефицити от квалификацията на педагогическите специалисти.

Анкетата показва **разнообразие на интереси**, като преобладават темите, свързани със

„Създаване на електронно портфолио на учителя“. От анализа на резултатите могат да се открият няколко основни направления на дефицити, които следва да бъдат приоритетни за бъдещи обучения:

- Дефицити в дигиталното портфолио – административен натиск върху учителя, но и нужда от дигитално самоусъвършенстване и технологична компетентност;

- Дефицити в прилагането на иновативни методи – умора от „скучни“ ученици, но и спешна нужда от бягство от остарелия лекционен модел STEM и STEAM подходи;

- Дефицити в мотивационните и методическите умения;

Дефицитите, установени чрез анкетата, очертават ясна необходимост от награждане на компетентностите на педагогическите специалисти в посока дигитализация, иновативно преподаване и социално-емоционална подкрепа.

Тяхното адресиране ще допринесе за по-високо качество на преподаването, по-добра ангажираност на учениците и по-устойчива училищна среда.

ЦЕЛИ

1. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване.

2. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;

3. Реализиране на политиката на гимназията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране и създаване на условия за превръщане на гимназията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите

4. Поддържане компетенциите на учителите във връзка с опазването живота и здравето на учениците и осигуряването на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд

ЗАДАЧИ

1. Квалификационната дейност да съдейства за ускорено прилагане на информационните и комуникационни технологии и използването им за работа и обучение в електронна среда.

2. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване по разширена професионална подготовка като форма за надграждане на базовите знания и умения по СПП.

3. Да се формират умения за самооценка на работата и постиженията в сферата на професионалното образование и обучение

4. Да се създадат условия за утвърждаването на ПЕКК като ефективна форма за комуникация, работа в екип, инициативност, самоусъвършенстване и обмяна на педагогически опит.

ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

2. Приоритетно участие в обучения за използване на електронни образователни ресурси и работа в дигитална среда.

3. Участие в обучения, свързани с прилагане на новите ДОС и учебни програми за учебната 2025/2026г. за подготовка и провеждане за държавните изпити по теория и практика

4. Участие в квалификационни форми способстващи преодоляването на формализма при отчитане и анализиране на резултатите от обучението.

5. Участие на педагогическите специалисти в квалификации, свързани с повишаване резултатите на учениците на НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Вътрешноинституционалната квалификация: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други (не по-малко от 16 академични часа)

2. Извънучилищна квалификация: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр. Русе) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

ФИНАНСИРАНЕ

За учебната 2026/2027 година за квалификация на педагогическите кадри са определени не по-малко от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно чл. 8 от Колективен трудов договор за системата на Народната просвета № Д01-269/06.12.2022 година, като минимум 50 на сто от тях се заделят за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Усвоена система от професионални компетенции, необходими за успешното упражняване на професията.

Положителна промяна в професионална дейност.

Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.

Увеличен брой и мотивация за работа на учителите, включени в различни проекти.

Подобрена работа в екип.

Обмяна на добри практики в ПЕКК.

Призови места на регионални и национални състезания.

Повишена мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

Индикатори за постигане целите:

% на учителите, участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.

% на учителите, участвали през учебната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа.

% краткосрочни обучения до 60 учебни часа на директора и заместник директора.

брой проведени уроци с прилагане на иновативни методи и похвати при преподаване на учебното съдържание;

брой (%) на учителите, разработили и презентирали ефективна педагогическа практика.

резултати от обучението в края на учебната година.

резултати от НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

брой ученици, участвали в олимпиади и състезания:

брой ученици (ученическите екипи), взели участие в конкурси, състезания, на общинско и регионално ниво.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	ДЕЙНОСТИ	ФОРМИ	СРОК	УЧАСТНИЦИ	ОТГОВОРНИК
I.	ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ				
1	Събиране на информация за необходимостта от допълнително квалифициране и изработване на план за квалификационната дейност на учителите през учебната 2026/2027 година	анкета	до 30.09.2026	Педагогически специалисти	Главен учител
2	Изготвяне на Планове на ПЕКК: ● Български и чужди езици ● Природни науки, обществени науки, гражданско образование, ФВС ● Математика, информатика и компютърни науки ● Слаботокови специалисти ● Силнотокowi специалисти ● Класни ръководители	заседание заседание заседание заседание заседание	до 27.09.2026	Зам.директор УД Ивелина Заркова Албена Иванова Росен Стойчев инж. Десислава Цанева инж. Георги Георгиев Катерина Кутова	Председатели ПЕКК
3	Организирано провеждане на входните нива по учебни предмети. Извършване на начална диагностика	сбирка	до 16.10.2026	Председатели ПЕКК Учителите	Зам.директ ор УД
4	Обобщаване на заявки за обученията, организирани от РУО- Русе РУ "Ангел Кънчев" и други институции	сбирка	до 15.10.2026	инж. Деяна Димитрова	Зам.директ ор УД
5	Запознаване с новите моменти и нормативните изисквания за системата на предучилищното и училищно образование	сбирка	всяко тримесечие	Председатели на ПЕКК	Зам.директ ор УД
6	“Взаимоотношения ученик, родител и учител. Приложими практики за педагогическите специалисти.” или “Екип и екипна работа в училище”	сбирка	през годината	Учители	Председател ПЕКК - Класни ръководители
7	Провеждане на обучение с учители по професионална подготовка за запознаване с нови версии на програмни продукти и езици за програмиране	сбирка	през годината	Милена Дамесова- Христова	Председател ПЕКК - Класни ръководители
8	Запознаване с новия Списък на професиите за професионално образование и обучение, по които ще се осъществява прием на ученици за учебната 2027/2028 година	сбирка	до 11.12.2026	Председатели на ПЕКК Учителите Училищна комисия	Зам.директор УПД

9	Изработване на единна концепция за съдържанието на Патронен празник на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов“ и Ден на отворените врати	сбирка	до 16.04.2027	Председатели на ПЕКК Училищна комисия	Зам.директ ор УПД
10	Запознаване с новите формати на изпитните програми за провеждане на НВО по Математика с интегриране на други учебни предмети в края на X клас и запознаване на учениците	сбирка	до 26.03.2027	Председатели ПЕКК, Учители	Зам.-директор УД
11	“Развитие на силните страни и “Резилианс” на педагогическите специалисти	сбирка	през годината	Учители	Председатели ПЕКК -
12	Обмяна на добри образователни и методически практики със сродни училища от страната	сбирка	до 30.04.2027	Председатели ПЕКК Зам-директор УД	Директор
13	Участия на учителите в квалификационните курсове по плана за квалификационната дейност на РУО – Русе и по НП „Квалификация на педагогическите специалисти “	сбирка	през годината	Учителите	Зам-директор УД
14	Осъществяване на мониторинг над застрашените от изоставане ученици и вземане на мерки за преодоляването на изоставането чрез поредици индивидуална работа в час и консултации с цел предотвратяване на случаите със слаби годишни оценки	сбирка	до 25.06.2027	Зам-директор УД	Директор
15	Анализ на резултатите от проведените Държавни зрелостни изпити и ЗДИППК и идентифициране на пропуските в обучението на учениците – мерки за отстраняване на пропуските за следващата учебна година.	сбирка	до 16.06.2027	Председатели на ПЕКК	Председатели ПЕКК
16	Обучения на наставници за осъществяване на обучение чрез работа (дуално обучение)	сбирка	до края на уч. година	ЗДУПД фирми	Директор
17	Методическо подпомагане на новопостъпилите учители	Събеседване, дискусии,	през годината	новопостъпили учители	Наставници
18	Обучения по теми, предложени от ПЕКК	сбирка	през годината	Учители	Председатели ПЕКК

II. ВЪНШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
1	Участие на учителите в регионалните съвещания по учебни дисциплини в началото на учебната година	съвещания	до 09.10.2026	Учителите Председатели ПЕКК	Зам.директ ор УД
2	Обучения на учители по Национална програма „Квалификация“	присъствена	През годината	Учители	Главен учител
3	Обучения по темите от плана за квалификация на РУО-Русе и други организации	присъствена	През годината	Учители	Главен учител
4	Обучение на класните ръководители на тема „Моето първо работно място“	курс	Февруари, 2027	Класни ръководители на 11 и 12 клас	Главен учител
5	Участие на учителите в открити уроци и добри практики, организирани от РУО Русе	открити уроци	през годината	Учители	Главен учител
6	„Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищата (БДП)“	курс	по график	Учители, на които е необходимо подновяване на умения за	Главен учител
7	Специфични умения за работа в комисия по БДП	курс	по график	инж. Богдан Боянов Йорданов	Главен учител
8	„Създаване на електронно портфолио на учителя“	курс	Училища.бг	Учители	Главен учител
9	„Изкуствен интелект за напреднали“	курс	Преподаваме. бг	Учители	Главен учител
10.	„Управление на конфликти, емоционална интелигентност и предотвратяване на тормоза“	курс	Училища.бг	Учители	Главен учител
III. ПРОФЕСИОНАЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННИ СТЕПЕНИ					
1	Изпит и защита на дипломен проект	Пета ПКС Четвърто ПКС	Септември Октомври	инж. Бисерка Илиева Маринова Ивелина Иванова Заркова Константин Цонев Бунжев Теодора Лъчезарова Георгиева Георги Иванов Георгиев Анна Велиславова Габровска- Костадинова	Главен учител

		трета ПКС		инж. Георги Юлиянов Георгиев Добромира Димитрова Василева Десислава Цанева Катя Петрова Семерджиева	
2	Магистър	“Електроника”	10.2025г- 02.2027г	инж. Бисерка Илиева Маринова	Главен учител

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

1. Настоящият План за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията отговаря на стратегическата цел за развитие на училището и е неразделна част от годишния план за дейността на ПГЕЕ „Апостол Арнаудов”.
2. Неразделна част от План за квалификация са Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационна дейност с включен механизъм за финансова подкрепа и Правила за вътрешно квалификационна дейност.
3. Планът за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията е отворен документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване.
4. Контрол по изпълнение на плана за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията се осъществява от главния учител и директора.

Настоящият план влиза в сила на 15.09.2026 г.